

شناسه:	<b>سند انتظار پژوهش (RFP)</b>	 پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
تاریخ:		
شماره:		

عنوان طرح به فارسی	طراحی نظام اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی با رویکرد خصوصی سازی
عنوان طرح به انگلیسی	Design the Employment System of Graduates of Physical Education and Sport Sciences with a privatization approach

<b>۱. تعریف پروژه (توضیح روشن، صریح و خلاصه‌ای از آنچه که باید انجام، بررسی یا تعیین شود)</b>	
<p>با توجه به آنکه نرخ بیکاری دانش آموختگان دانشگاهی در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در سال های اخیر افزایش یافته است و با در نظر گرفتن نتایج مطالعات انجام شده مبنی بر وجود یک رابطه مستقیم میان کاهش نرخ بیکاری و فعالیت های کارآفرینی، تعاونی و امثالهم در سایه بخش خصوصی، در طرح پیش رو موارد مذکور به عنوان راهکاری برای ایجاد اشتغال دانش آموختگان این رشته تحصیلی مورد تاکید قرار می گیرد، تا از این طریق به بهره وری هرچه بیشتر این رشته در جامعه و به کارگیری نیروهای متخصص تربیت بدنی و علوم ورزشی کمک گردد.</p> <p>هدف تیم تحقیق در این پژوهش، طراحی نظام اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی با رویکرد خصوصی سازی می باشد که در همین راستا به تعیین روش های مناسب خصوصی سازی، جهت اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در ۴ حوزه ورزش تربیتی (آموزش و پرورش و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ورزش همگانی، ورزش قهرمانی و ورزش حرفه ای) پرداخته خواهد شد.</p> <p>روش پژوهش حاضر با توجه به ماهیت و اهداف تحقیق و به لحاظ ویژگی در نحوه جمع آوری اطلاعات در ارتباط با موضوع مورد نظر، توصیفی و از نوع زمینه‌یابی می باشد که جمع‌آوری اطلاعات آن نیز به صورت نظرخواهی و میدانی انجام خواهد پذیرفت. در این تحقیق در دو بخش به جمع آوری اطلاعات اقدام خواهد شد. در مرحله اول در زمینه جمع آوری اطلاعات تئوریک و پیشینه تحقیق در مورد نظریه های اقتصادی در بخش خصوصی سازی و تجربیات سایر کشورها در مورد چگونگی اشتغال زایی در ورزش و همچنین بررسی مستندات و مدارک مرتبط با موضوع تحقیق (اسناد و مدارک موجود در وزارت خانه ها و سازمانهای مرتبط)، از منابع کتابخانه ای، اینترنت، مقالات و پایان نامه های مرتبط با موضوع و برگزاری جلسات و نشست های تخصصی با صاحب نظران و مدیران و مسئولان و در مرحله بعد، از پرسش نامه های محقق ساخته، جهت جمع آوری اطلاعات استفاده خواهد شد. گروه تحقیق در پی آن است تا از طریق پرسشنامه که یکی از ابزار تحقیق زمینه یابی به شمار می آید، از نظرات افراد ذینفع در مورد موضوع پژوهش در خصوص اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی با رویکرد خصوصی سازی آگاهی یابد.</p> <p>جامعه آماری این پژوهش شامل اعضای هیات علمی تربیت بدنی سراسر کشور، مدیران، معاونان و کارشناسان وزارت ورزش و جوانان و کمیته ملی المپیک، ادارات کل ورزش و جوانان استان های کشور، ادارات ورزش و جوانان شهرستانها، هیئت‌های ورزشی استان‌ها و شهرستانها، انجمن‌های ورزشی، متولیان ورزش شهرداریها، سازمان های ورزش نیروهای مسلح، کارگران و کارمندان دولت، معاونت تربیت بدنی و تندرستی وزارت آموزش و پرورش، فدراسیون های ورزشی، اداره کل تربیت بدنی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام نور، جامع علمی کاربردی، فنی و حرفه ای و سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وابسته، سازمان خصوصی سازی کشور، مرکز آمار ایران، وزارت کار، رفاه و امور اجتماعی و کلیه دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی و ذینفعان و صاحب نظران حوزه ورزش و اقتصاد با محوریت خصوصی سازی و کارآفرینی می باشد. نمونه آماری به صورت هدفمند از بین جامعه آماری انتخاب خواهد شد.</p>	

در این تحقیق جهت بررسی و توصیف داده های جمع آوری شده از آمار توصیفی نظیر میانگین، حداقل، حداکثر، فراوانی، درصد و انحراف استاندارد، استفاده می گردد. همچنین جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار استنباطی استفاده خواهد شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزارهای SPSS و AMOS و سایر نرم افزارهای مورد نیاز استفاده خواهد شد خروجی نهایی طرح علاوه بر پاسخ به سوالات تحقیق ارائه نظام اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی با رویکرد خصوصی سازی خواهد بود. این نظام بررسی و تحلیل وضعیت موجود اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی، بررسی و تحلیل فرآیندهای موجود اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی، بررسی، تحلیل و شناسایی نیازهای اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی، طراحی فرآیندهای اجرایی اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی، طراحی و تدوین برنامه جامع اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی، نحوه استقرار و پیاده سازی برنامه های اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و نحوه نظارت و ارزیابی بر برنامه های اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی را در بر می گیرد.

## ۲. واژه‌های اصلی و محوری (اشاره به کلیدواژه‌ها و واژه‌هایی که به نوعی به پروژه مربوط می‌شوند، همراه با تعریف مختصر از هر کدام)

**کار:** آن دسته از فعالیت‌های اقتصادی (فکری یا بدنی) که به منظور کسب درآمد (نقدی و یا غیر نقدی) صورت پذیرد و هدف آن تولید کالا یا ارائه خدمت باشد.

**اشتغال:** تمام افراد ۱۰ ساله و بیش تر که در طول هفته مرجع، طبق تعریف کار، حداقل یک ساعت کار کرده و یا بنا به دلایلی به طور موقت کار را ترک کرده باشند، شاغل محسوب می‌شوند. شاغلان به طور عمده شامل دو گروه مزد و حقوق بگیران و خود اشتغالان می‌باشند. ترک موقت کار در هفته مرجع با داشتن پیوند رسمی شغلی، برای مزد و حقوق بگیران و تداوم کسب و کار برای خود اشتغالان، به عنوان اشتغال محسوب می‌شود.

**دانش آموخته:** دانش آموخته به فردی گفته می‌شود که طبق قوانین، ثبت نام و در مراکز آموزش عالی ادامه تحصیل می‌دهد و دوره تحصیلی را به طور کامل و بر اساس آیین نامه های آموزشی در مدت مجاز سنوات تحصیلی با موفقیت به پایان می‌رساند. لازم به توضیح است آخرین نمره درسی دانشجو که توسط استاد مربوطه به اداره آموزش دانشکده اعلام می‌گردد، تاریخ فراغت از تحصیل دانش آموخته محسوب می‌گردد.

**خصوصی سازی:** خصوصی سازی در معنای محدود خود عبارت است از واگذاری دارایی ها و شرکت های دولتی و عمومی به بخش خصوصی به طور کلی و یا شریک کردن آن ها در این دارایی ها و شرکت ها، اما معنای خصوصی سازی در مفهوم گسترده آن بر واگذاری فعالیت ها و تصدی گری هایی که قبلاً به طور انحصاری در اختیار دولت و بخش عمومی بود دلالت می‌کند. به عبارت دیگر معنای واژه خصوصی سازی در طیفی قرار دارد که هدف آن اجرای شیوه ها و سیاست هایی برای افزایش نقش نیروهای بازار آزاد در اقتصاد ملی کشورها از طریق ترتیبات مختلف می‌باشد.

**کارآفرینی:** کارآفرینی فرآیند یا مفهومی است که در طی آن فرد کارآفرین با ایده های نو، خلاق و شناسایی فرصت های جدید با بسیج منابع، به ایجاد کسب و شرکت های نو، سازمان های جدید، نوآور و رشد یابنده مبادرت می‌ورزد. این امر توأم با پذیرش خطرات است ولی اغلب منجر به معرفی محصول یا ارائه خدمات به جامعه می‌شود.

**ورزش تربیتی:** ورزش تربیتی عبارت است از تربیت بدنی یا ورزش در واحدهای آموزش رسمی شامل (آموزش و پرورش، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، دانشگاه آزاد اسلامی) که هدف آن، تحول در آینده ورزش با پرورش نسل نو می‌باشد.

**ورزش همگانی:** ورزش همگانی به فعالیتی است که در آن افراد جامعه اطلاق می‌شود که بطور منظم، توسط فرد یا گروه های رسمی و غیر رسمی به منظور رفع نیازهای جسمی و روانی با هدف تامین سلامت و نشاط افراد و بهبود روابط اجتماعی آنان به صورت آگاهانه صورت می‌گیرد، لازم به ذکر است که بخش هایی از این ورزش می‌تواند به صورت غیرقاعده مند و سازمان نیافته در اشکال متنوع انجام پذیرد.

**ورزش قهرمانی:** ورزش قهرمانی عبارت است از بازی ها و ورزش های رقابتی و سازمان یافته که افراد ماهر در آن ها شرکت می‌کنند.

**ورزش حرفه ای:** ورزش حرفه‌ای به ورزشی گفته می‌شود که در آن ورزشکاران برای فعالیت خود دستمزد دریافت می‌کنند. ورزش حرفه‌ای در نقطه مقابل ورزش آماتور قرار می‌گیرد که در آن ورزشکاران فقط برای علاقه شخصی به ورزش می‌پردازند.

## ۳. سوابق پروژه (اشاره مختصر به سوابق پروژه‌های مشابه داخلی و خارجی)

## سوابق پروژه‌های مشابه داخلی:

۱. هنری (۱۳۸۸)، در بررسی عوامل حیاتی موفقیت در بهره‌وری نیروی انسانی نشان داد در سازمان‌های ورزشی ایران ۸۰ درصد نیروهای انسانی غیر تخصصی‌اند و تنها ۱۰ درصد مدارک تحصیلی مدیران و سرپرستان سازمان‌های ورزشی در ایران فوق‌لیسانس و دکترا می‌باشد و ۹۰ درصد دیگر لیسانس و پایین‌ترند.

۲. برومند و همکاران (۱۳۹۰) در تحقیقی ضمن تحلیل موقعیت استراتژیک اشتغال فارغ‌التحصیلان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی نشان دادند اشتغال فارغ‌التحصیلان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی از نظر عوامل داخلی و خارجی از وضعیت مناسبی برخوردار نیست و با وجود ضعف‌های داخلی با تهدیدهای خارجی متعدد و عمده مواجه است که در ماتریس ارزیابی جایگاه، در بدترین وضعیت، یعنی در موقعیت تدافعی (WT) قرار دارد.

۳. گل محمدی (۱۳۸۸)، آموزش کارآفرینی و توسعه تعاونی‌ها را به عنوان دو راهکار اساسی اشتغال‌زایی دانش‌آموختگان رشته‌های کشاورزی معرفی کرده است. وی همچنین راهبردهای اشتغال در بخش کشاورزی را شامل اصلاح ساختار نیروی انسانی بخش کشاورزی از بی‌سواد و کم‌سواد به نیروی متخصص و تحصیل کرده دانشگاهی و حمایت از دانش‌آموختگان دانشگاهی در توسعه فعالیت‌های جانبی و غیر مستقیم بخش کشاورزی نظیر فرآوری محصولات، بسته‌بندی و بازاریابی محصولات، خدمات عمومی و خصوصی دانسته است.

۴. موحدی و همکاران (۱۳۸۹). در تحقیقی با عنوان "راهکارهای بهبود وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان رشته‌های کشاورزی" به این نتیجه دست یافتند که از جمله مهم‌ترین راهکارهایی که در جهت بهبود وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان رشته‌های کشاورزی قابل توجه است عبارتند از: بهبود وضعیت اشتغال از طریق برقراری ارتباط تنگاتنگ بین انجمن‌ها و تشکل‌های دانشجویی و شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در بازار کار، اصلاح و تغییر برنامه‌های درسی کشاورزی در دانشگاه‌ها به طور منظم و متناسب با نیاز مراکز کاری، ایجاد فرصت‌های شغلی جدید مرتبط با کشاورزی در بخش‌های غیر دولتی اعم از خصوصی، تعاونی و سازمان‌های غیردولتی.

۵. کشر و سلیمانی (۱۳۹۱)، در مقاله‌ای با عنوان "نقش برنامه خصوصی سازی بر توسعه ورزش‌های همگانی از دیدگاه کارشناسان" به این نتیجه دست یافتند که بین اجرای برنامه خصوصی سازی و توسعه ورزش‌های همگانی رابطه معنی‌داری وجود دارد. همچنین نتایج تحقیق نشان داد که بین مولفه‌های خصوصی سازی و میزان مشارکت عمومی، اصلاح ساختار ورزش‌های همگانی، بهینه‌سازی و کارایی واحدهای مدیریتی رابطه معنی‌داری وجود دارد، ولی بین مولفه‌های خصوصی سازی و کیفیت خدمات و بهبود وضعیت اشتغال رابطه معنی‌داری وجود ندارد.

## سوابق پروژه‌های مشابه خارجی:

۱. در سال ۲۰۰۰ استرالیا برای توسعه منابع انسانی بخش ورزش سند برنامه ملی تدوین کرد. برخی از طرح‌ها و برنامه‌های توسعه منابع انسانی به این شرح است: برنامه اعتبار نامه مربیگری ملی، طرح گسترش کمک هزینه‌های آموزشی و بورسیه تحصیلی و طرح بهبود مدیریت سازمان‌های ورزشی.

۲. مسکوویتز (۲۰۰۴)، تبلیغات در محیط ورزشی طی مسابقات بیسبال را مورد بررسی قرار داد و به این نتیجه رسید که اینگونه تبلیغات در فضاهای ورزشی موقعیت جدیدی را برای درآمدزایی و اشتغال و کارآفرینی در محیط ورزش به وجود می‌آورد.

۳. مک‌فایل (۲۰۰۳)، برنامه‌های ده ساله (۱۹۹۰ تا ۲۰۰۰) توسعه تعاونی‌ها را در ایالت کلرادو بررسی نمود. نتایج نشان می‌دهد که در طول این دوره در منطقه کلرادو تعاونی‌ها رشد و توسعه مناسبی داشتند و در افزایش درآمد اعضا و اشتغالزایی نیز بسیار موفق عمل نمودند. در طول این دوره تعداد اعضا حدوداً سه برابر شده و سود سرانه آن‌ها نیز حدود ۱/۶ درصد افزایش داشته است. همچنین اشتغالزایی تعاونی‌ها نیز ۴/۵ درصد رشد نموده است. بنابراین باید گفت که تعاونی‌های ایالت کلرادو در دهه ۱۹۹۰ در افزایش رفاه اعضای خود و ایجاد فرصت‌های شغلی عملکرد مناسبی داشته‌اند.

۴. سدان (۲۰۰۸)، در گزارشی ورزش انگلستان را نماینده دولت برای سرمایه‌گذاری در حمایت از ورزشکاران و ورزش‌های المپیک و پارالمپیک دانسته است، به گونه‌ای که ورزش انگلستان و موسسه فناوری دانشگاه لاروف، کارآفرینان را جهت ایجاد عقاید نو در ورزش ترغیب کرده‌اند.

۵. کلت و راسل (۲۰۰۹)، صنعت ورزش در استرالیا را رو به رشد گزارش کردند و از عوامل مهم توسعه ورزش استرالیا را فقدان ساختار رسمی و کنترل زیاد در ورزش، وابستگی کم به کمک‌های دولتی، وجود کارآفرینان و سرمایه‌گذاری زیاد و وجود تسهیلات و برنامه ریزی برای توسعه

ورزش دانستند که منجر به سرمایه گذاری زیاد در بخش ورزش و رشد کارآفرینی در سطح ایده آل در استرالیا شده است.

۶. ژانکف و مورل (۲۰۰۰)، جامع ترین و دقیق ترین بررسی را بر روی ۱۲۵ مطالعه تجربی درباره اقتصادهای در حال گذار انجام دادند. آن ها با ارائه شواهد کافی که از مطالعات مختلف بدست آمده است چنین استدلال می کنند که در بیشتر کشورهای در حال گذار، مالکیت خصوصی نسبت به مالکیت دولتی، زیرساخت های بهتری را برای انجام بهتر فعالیت های اقتصادی شرکت ها فراهم می آورد و شرکت ها را برای بقا و شکوفایی در اقتصاد مبتنی بر بازار رقابتی آماده تر می سازد.

۷ بروسما و گاتر (۱۹۹۷)، در مطالعه خود به نام "ایجاد و نابودی شغل در بنگاه های کوچک"، به بررسی تفاوت اشتغال در بنگاه های کوچک و بزرگ پرداخته اند. محققین به این نتیجه رسیده اند که میزان اشتغال در بنگاه های کوچک بیشتر از بنگاه های بزرگ است و اشتغال در بنگاه های کوچک از ثبات بیشتری برخوردار است و در زمان های بحرانی و رکود، بنگاه های کوچک بیشتر می توانند شغل ایجاد کنند.

۸. سامنی و همکاران (۲۰۱۰)، خصوصی سازی را موجب بالا بردن رفاه اقتصادی و اجتماعی در تسهیلات ورزشی می دانند و معتقدند که خصوصی سازی موجب بهبود خدمات، افزایش رضایت مشتریان، بهبود آموزش کارکنان، کارایی تولید و افزایش اشتغال خواهد شد.

۹. در نیوزیلند روشی برای اشتغال جوانان پیش بینی شده است. برای مثال یک فرد جوان با صاحب یک مکان مناسب برای ورزش شریک می شود و با وامی که از بانک می گیرد، می تواند در امور مرتبط با ورزش فعالیت کند. تعداد شاغلین ورزش نیوزیلند در سال ۱۹۹۶، ۱۹۲۰۰ نفر بوده است که ۱/۳ درصد کل شاغلین این کشور می باشد و نسبت به سال ۱۹۹۱ سالانه ۴/۶ درصد افزایش داشته است.

۱۰. در برنامه توسعه موقعیتهای شغلی دانش آموختگان رشته تربیت بدنی چین؛ پاره ای از دانش آموختگان رشته تربیت بدنی از مؤسسات و دانشکده های تربیت بدنی در استان های مختلف چین انتخاب می شوند. سپس بخشی از وظایف مدیریتی در استان مربوط به این دانش آموختگان محول می گردد. موسسه تربیت بدنی ووهان سالانه ۳۰ دانش آموخته را از بعضی استان های چین به صورت سهمیه بو می می پذیرد. موسسه تربیت بدنی پکن از هر یک از ۳۰ استان چین یک دانش آموخته ورزشی را انتخاب می کند. بنابراین، این دو موسسه، سالانه ۶۰ دانش آموخته رشته تربیت بدنی را در سطوح مختلف جایگاههای مدیریتی سازمان های ورزشی در چین به کار می گمارند. مطالعات انجام شده در در سالهای ۱۹۸۹ تا ۱۹۹۱ در مورد دانش آموخته گان موسسه تربیت بدنی پکن نشان می دهد که ۱۸ نفر از این افراد در کمیسیون استانی فعالیت های ورزشی و فرهنگی چین وظایف مدیریتی را بر عهده دارند. ۴۶ نفر در سازمان های ورزشی استانی به خدمت گرفته شده اند، ۱۲ نفر وظایف خود را در سایر مؤسسات آغاز کرده اند و ۷ نفر به اداره باشگاههای ورزشی و مراکز آمادگی جسمانی پرداختند.

#### ۴. اهداف کلی و جزئی پروژه

##### هدف کلی پروژه:

هدف تیم تحقیق در این پژوهش، طراحی نظام اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی با رویکرد خصوصی سازی می باشد.

##### اهداف جزئی پروژه:

۱. بررسی وضعیت اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در کشور
۲. بررسی موانع و مشکلات اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در کشور
۳. تحلیل وضعیت خصوصی سازی در ورزش کشور
۴. تعیین روش های مناسب خصوصی سازی، جهت اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در بخش ورزش تربیتی (آموزش و پرورش و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)
۵. تعیین روش های مناسب خصوصی سازی، جهت اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در بخش ورزش همگانی
۶. تعیین روش های مناسب خصوصی سازی، جهت اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در بخش ورزش قهرمانی
۷. تعیین روش های مناسب خصوصی سازی، جهت اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در بخش ورزش حرفه ای
۸. طراحی نظام اشتغال دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی با رویکرد خصوصی سازی

##### ۵. قلمروی سازمانی، مکانی و زمانی (اشاره به گستردگی پروژه در ابعاد سازمانی، مکانی، زمانی و دامنه منابع جمع آوری اطلاعات)

این پژوهش در سطح ملی و با همکاری اعضای هیات علمی تربیت بدنی سراسر کشور، مدیران، معاونان و کارشناسان وزارت ورزش و جوانان و کمیته ملی المپیک، ادارات کل ورزش و جوانان استان های کشور، ادارات ورزش و جوانان شهرستانها، هیئت های ورزشی استانها و شهرستانها، انجمن های ورزشی، متولیان ورزش شهرداریها، سازمان های ورزش نیروهای مسلح، کارگران و کارمندان دولت، معاونت تربیت بدنی و تندرستی وزارت آموزش و پرورش، فدراسیون های ورزشی، اداره کل تربیت بدنی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت،

درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام نور، جامع علمی کاربردی، فنی و حرفه ای و سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وابسته، سازمان خصوصی سازی کشور، مرکز آمار ایران، وزارت کار، رفاه و امور اجتماعی و کلیه دانش آموختگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی و ذینفعان و صاحب نظران حوزه ورزش و اقتصاد با محوریت خصوصی سازی و کارآفرینی انجام خواهد گرفت.

#### ۶. تخصص ها و تجارب مورد نیاز برای اجرای پروژه

گروه پژوهشی حاضر مجموعه ای از متخصصین در حوزه مدیریت ورزشی می باشند.

#### ۷. ابزارهای پروژه (اشاره به ابزارها، امکانات، حمایت ها و ... برای انجام پروژه)

حمایت از هزینه های پرسنلی (هزینه همکاری افراد در پروژه که از محل اعتبار طرح تامین می شود)  
حمایت از هزینه های مسافرت مرتبط با پروژه (تهیه بلیت، اسکان، غذا، حق مأموریت و سوخت و مانند آن)  
حمایت از هزینه های تایپ و تکثیر اوراق  
حمایت از هزینه های پیش بینی نشده (برگزاری ۲۰ جلسه تخصصی و ۸ نشست تخصصی با مدیران و مسئولان سازمان های مربوطه)

#### ۸. خروجی ها، کاربست ها و مستندات نهایی (اشاره به برون دادهای مختلف عملی، اجرایی، مستندسازی و آیین نامه ای نتایج پروژه)

طرح پژوهشی حاضر درصدد است تا با شناسایی و تعیین نیازهای اساسی کشور، متناسب با فرهنگ ملی و بومی، گام مؤثری را در توسعه تحقیقات کاربردی و نیز فراهم نمودن بستری مناسب جهت اشتغال فارغ التحصیلان رشته تربیت بدنی و کمک به رفع مشکل بیکاری آنان بردارد. بر این اساس، این طرح با توجه به تاکیدات و فرمایشات مقام معظم رهبری در خصوص اشتغال و پیرو ابلاغ سیاست های کلی اشتغال و اصل ۴۴ توسط معظم له و با در نظر گرفتن چالش اصلی کشور در حوزه اشتغال انتخاب گردیده و با انجام مطالعات و بررسی های لازم به شناسایی موانع اشتغال دانش آموختگان تربیت بدنی و نیز ارائه روش های مناسب با کاربرد مستقیم و آثار ملموس جهت رفع آن ها در چهار حوزه ورزش تربیتی، ورزش همگانی، ورزش قهرمانی و ورزش حرفه ای می پردازد. این طرح در برخی موارد نیز، زمینه ها و فرصت های شغلی مناسب و اشتغالزا در حوزه ورزش را در سطح ملی، منطقه ای و محلی شناسایی و پس از انجام بررسی و امکان سنجی های لازم، نتایج آن را در جهت توسعه و ایجاد اشتغال دانش آموختگان ارائه می کند.

#### ۹. انتظارات پروژه در موضوع پیوند با سازمان های خارجی و خارجی

انتظار آن است تا نتایج این تحقیق در سیاست گذاری های سازمان های (آموزش عالی، ورزش کشور، وزارت کار، رفاه و امور اجتماعی و سازمان های ذینفع) به منظور چگونگی مداخله در بازار کار فارغ التحصیلان دانشگاهی رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی، مورد استفاده قرار گیرد.

#### ۱۰. ملاحظات اساسی (اقدامات مورد انتظار) در انجام پروژه

#### ۱۱. تجاری سازی و درآمدزایی (اشاره به دستاوردهای تجاری سازی و درآمدزایی برای پژوهشگاه)

#### ۱۲. پیش بینی زمان و هزینه انجام پروژه

کمتر از یکسال  بین یک تا دو سال  بیش از دو سال