

Research Paper

Identifying the Challenges Facing Elite Athletes in Selected Individual Sports (A Phenomenological Approach)**Maryam Aziziani¹, Ahmad Mahmoudi^{2*}, Saman Mehri³, Ali Hemmati Afif⁴**

1. MSc. in Sport Management, Faculty of Physical Education & Sport Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran
2. Assistant Professor, Department of Sport Management, Faculty of Physical Education & Sport Sciences, University of Tehran, Tehran, Iran (Corresponding Author)
3. MSc. in Sport Management, Faculty of Physical Education & Sport Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran
4. Assistant Professor, Department of Sport Sciences, Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran.

Received: 2020/12/22**Accepted:** 2021/09/05**Abstract**

Elite athletes face many challenges during their career. These challenges must be managed successfully. This study aimed to identify the challenges of athletes at the level of elite sports. For this purpose, a qualitative research method with a phenomenological strategy based on the Husserl approach was used. In this regard, 21 elite athletes were interviewed using a purposive sampling method, then the collected data were analyzed with the MAXQDA software, version 2020. The results showed 10 underlying categories of athletes' challenges, namely personal challenges, financial challenges, discrimination, retirement challenges, challenges with coaches, challenges with sports managers, social challenges, challenges related to facilities and sports equipment, challenges of sending to competitions and challenges of camps. Therefore, it is suggested that to reduce these challenges, management (the management of a club, Ministry of Sports, National Olympic Committee) as the highest and most effective element of an organization, from now on, should be diligent in three scenes: economic (effective in improving facilities and financial obstacles of athletes and their coaches), the psychological (effective in improving the individual challenges of athletes), the organizational justice (to eliminate any discrimination). In addition, initiatives to eliminate them might lead to excellence in performance, flourish of potentials, and increase of the pride of athletes at the international level.

1. Email: Maryamazizian86@gmail.com

2. Email: ah.mahmoudi@ut.ac.ir

3. Email: Saman.mehri94@gmail.com

4. Email: hematiafif@soc.iKiu.ac.ir



Keywords: Athlete, Athletic Sport, Challenge, Selected Individual Sports, Facilities.

Extended Abstract

Background and Purpose:

Elite athletes face many challenges during their career. These challenges must be managed successfully. Therefore, the researchers aimed to identify the challenges elite athletes facing in selected individual sports.

Materials and Methods:

The research paradigm is interpretive-descriptive and the research approach is qualitative. Therefore, according to the qualitative approach, the strategy on which the researchers have conducted their study, is a phenomenological strategy. Researchers have therefore followed descriptive phenomenology following Husserl et al. (1999). Methods of data collection in phenomenology include field writing, observation and interview, but the main method is interview (Vimpeni and Gass, 2000: 1487; Abedi & Tayebi, 2008). Therefore, in-depth semi-structured interviews were used so that the participants could provide a complete and comprehensive explanation without any restrictions. Furthermore, due to the corona pandemic in the country, the interviews were conducted via video on Skype. In the present study, because the researchers sought to identify the challenges of athletes in different sports, they used targeted sampling with heterogeneous sampling tactics because participants in terms of demographic characteristics such as age, education, sports, etc. were completely heterogeneous. The reason for choosing this type of sampling was to obtain the theoretical range of elite athletes in different sports. Interviews were conducted with 21 elite athletes who have won the world, Olympic and Asian medals. Each interview lasted 40 minutes. At the end of the interviews, all the recorded interviews were converted into text, and important sentences and phrases were extracted from the interview. In the next step, the researchers categorized the important phrases and sentences, and finally, the main and sub-categories emerged. Finally, according to Ebadi & Tayebi (2008), in order to observe ethical considerations for the participants in the study, the purpose of the study, the research procedure, the risks and benefits of the research were stated. The software used in this research was MAXQDA, version 2020.



Findings:

Findings showed that elite athletes face ten main challenges, including individual challenge, financial challenge, the challenge of discrimination in sports, the challenge of sports facilities and equipment, challenges related to sending to competitions, the challenge in holding camps, challenge with sports managers, social challenges, retirement challenges and challenges with sports coaches.

The individual challenge section has two sub-categories, including intrapersonal challenges and interpersonal challenges. In fact, the challenges in the internal part of the individual include self-confidence, physical injuries, maintaining self-confidence, maintaining sports techniques, proving oneself to others, physical fitness, having peace of mind, participating in top European teams, and they are also mentally conflicted with themselves. Furthermore, interpersonal challenges include the opponents they face, maintaining relationships and intimacy with teammates and competitors, maintaining and promoting sports ethics between friends and competitors, and paying attention to sports and professional ethics.

The financial challenge section has three sub-categories, including salaries, bonuses, and sponsors. In the challenge of discrimination, it was found that this category includes sub-categories of discrimination between athletes, discrimination between sports, and discrimination in the allocation of sports facilities. Challenges with sports managers include creating a communication network between athletes and managers, job stability of managers, managers taking care of athletes' conditions, understanding athletes' conditions, inability of managers to manage the country's sports affairs, gangsterism in achieving the management positions, popper budgeting to organizing teams, and failure to keep promises. Challenges with coaches that should also be facilitated so that athletes face fewer problems, including the political selection of coaches, the profitability of some coaches, lack of up-to-date coaching information, lack of knowledge of sports coaches in new sports, not playing new coaches, dual jobs coaches, academic education for coaches, lobbying in the selection of some coaches, appreciation of coaches, unprofessional coaches, job stability of coaches, the ambiguity of coaches' sports future and discrimination of coaches among athletes. The categories of social challenges include subsets of social welfare, indifference to athletes who have not won medals, embarrassment when not receiving medals,



people's way of thinking, difficulties created, maintaining national pride, being a positive role model for young people, creating cheerfulness in the community, making family and fans happy, having humility, raising the expectations of those around you and being judged. And finally, the challenges of retirement include reviewing memories, being forgotten, disorders of body styles, post-workout discomfort, lack of motivation, financial security, insurance, stress, and physical limitations.

Conclusion:

Therefore, it is suggested that in order to reduce these challenges, management (the management of a club, Ministry of Sports, National Olympic Committee) as the highest and most effective element of an organization, from now on, should be diligent in three scenes which include economic front (effective in improving facilities and financial obstacles of athletes and their coaches), the psychological aspect (effective in improving the individual challenges of athletes), and the organizational justice front (to eliminate any discrimination). Moreover, initiatives to eliminate them might lead to excellence in performance, flourish of potentials, and increase the pride of athletes at the international level.

Keywords: Athlete, Athletic Sport, Challenge, Individual Sports, Facilities, Elite.

References

1. Abedi, Heidar Ail. (2010). Application of Phenomenological Research Method of Clinical Sciences, Strategy Quarterly, year 19, No. 54, Spring 2020, Pages 207-234.
2. Brun, Sh. P. (2020). Some current challenges facing the athlete and their doctor. Australian Journal of General Practice, 49(1/2), 22-32.
3. Creswell, J. W. (2009). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (3rd ed.). London: Sage Publications, Inc.



شناسایی چالش‌های پیش روی ورزشکاران حوزه ورزش قهرمانی در رشته‌های منتخب انفرادی (یک رویکرد پدیدارشناسانه)

مریم عزیزبانی^۱، احمد محمودی^{۲*}، سامان مهري^۳، علی همتی عفيف^۴

۱. کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران
۲. استادیار گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران (نویسنده مسئول)
۳. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران
۴. استادیار گروه علوم ورزشی، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، قزوین، ایران

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۶/۱۴

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۰/۰۲

چکیده

ورزشکاران قهرمانی در دوران ورزش خود با چالش‌های متعددی روبه‌رو هستند و باید این چالش‌ها با موفقیت مدیریت شوند. این مطالعه با هدف شناسایی چالش‌های ورزشکاران در سطح ورزش قهرمانی، با استفاده از روش پژوهش کیفی و با استراتژی پدیدارشناسی بر مبنای رویکرد هوسرل انجام شد. با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند با ۲۱ ورزشکار قهرمان مصاحبه شد و داده‌های جمع‌آوری شده با نرم‌افزار مکس کیودی‌ای نسخه ۲۰۲۰ تحلیل شد. نتایج حاکی از وجود ۱۰ مقوله اصلی از چالش‌های ورزشکاران بود که شامل چالش فردی، چالش مالی، تبعیض‌ها در ورزش، چالش‌های دوران بازنشستگی، چالش با مربیان، چالش با مدیران ورزشی، چالش اجتماعی، چالش در رابطه با امکانات و تجهیزات ورزشی، چالش‌های اعزام به مسابقات و چالش‌های اردوها بود؛ از اینرو پیشنهاد می‌شود در راستای کاهش چالش‌های مذکور، مدیریت (باشگاه، وزارت ورزش، کمیته ملی المپیک) به‌عنوان بالاترین و مؤثرترین عنصر یک سازمان، در سه جبهه اقتصادی (مؤثر در بهبود امکانات و موانع مالی ورزشکاران و مربیان)، جبهه روان‌شناختی (مؤثر در بهبود چالش‌های فردی ورزشکاران)، جبهه عدالت سازمانی (برای رفع هرگونه تبعیض) کوشا باشد. همچنین برنامه‌ریزی برای رفع آنها می‌تواند موجب تعالی عملکرد، شکوفایی ظرفیت‌ها و افزایش افتخارآفرینی ورزشکاران سطح قهرمانی کشور شود.

واژگان کلیدی: ورزشکار، ورزش قهرمانی، چالش، رشته‌های ورزشی انفرادی، امکانات.

1. Email: Maryamazizian86@gmail.com
2. Email: ah.mahmoudi@ut.ac.ir
3. Email: Saman.mehri94@gmail.com
4. Email: hematiafif@soc.iKiu.ac.ir



مقدمه

ورزش، جایگاه روبه‌رشدی در تحقق صلح، احترام، بهداشت، آموزش اجتماعی و توانمندسازی بانوان و جوانان دارد؛ از این رو نقش مهمی را در توسعه پایدار بازی می‌کند (مجمع عمومی سازمان ملل متحد^۱، ۲۰۱۵). به نقل از قربانی، صفری جعفرلو و اسلامی، (۲۰۲۰). موفقیت در میدان‌های بین‌المللی ورزشی المپیک، موقعیت و جایگاه ارزشمندی است که اغلب دولت‌ها از ظرفیت‌های سیاسی و تبلیغاتی آن برای رسیدن به اهداف خود استفاده می‌کنند (رضائی‌نژاد، بنار، خبیری، کاظم‌نژاد و ملک اخلاق، ۲۰۱۸، ۱۲۰). بهبود وضعیت ورزش قهرمانی باعث مطرح‌شدن نام ملت‌های پیروز در سطح بین‌الملل می‌شود. سرفرازی و افتخار ملی، از عوامل روحیه‌آفرین در میان ملت‌ها هستند؛ از این رو، دستاوردها و پیامدهای توسعه ورزش ملی دامنه گسترده‌ای دارد و موجب رونق اقتصادی و شکوفایی اجتماعی می‌شود. از این رهگذر، پیروزی ملت‌ها در عرصه رقابت‌های ورزش فراملی، موضوعی درخور توجه است و دولت‌های مختلف برای تحقق آن به ملت‌ها متعهد هستند. رقابت بین ملت‌ها همواره مهم‌ترین خصیصه بازی‌های المپیک بوده است و با وجود اعتراض‌های مکرر کمیته بین‌المللی المپیک به جدول مدال‌های المپیک، تعداد و رنگ مدال‌ها از طرف سیاست‌گذاران و همچنین رسانه‌های جمعی مبنای مقایسه موفقیت‌های بین‌المللی در میان کشورها قرار گرفته است (مونی جونگ چا^۲، ۲۰۰۴، ۱).

تجزیه و تحلیل روند کنونی توسعه ورزش در سراسر جهان، نشان‌دهنده سیاستی در حال ظهور است که به دنبال یافتن مکانیزم‌های جدید مشارکت ورزشی انبوه و سالم به رهبری ورزش قهرمانی است (سمولیانوف، دولماتوا، اسمیت، موریت، شوئن، الشریف و دوآن^۳، ۲۰۲۰، ۱۸۴۸). از نظر تاریخی، محبوبترین شکل ورزش، ورزش قهرمانی^۴ است که بر رقابت، پیروزی و پیوند با جامعه از طریق مشارکت و تماشاگری (تماشای صرف) تأکید دارد و اینکه هر نوع ورزش قهرمانی به دلیل علاقه تماشاگران، اشتیاق به پیروزی و دردسترس بودن منابع می‌تواند به خود ابدیت ببخشد (مول^۵، ۲۰۱۳، ۱۱). ورزش قهرمانی یکی از ارکان مهم توسعه ورزش کشور است. توسعه ورزش قهرمانی در هر کشور

1. United Nations General Assembly
2. Monijoong Tcha
3. Smolianov, Dolmatova, Smith, Morrissette, Schoen, El-Sherif & Doin
4. Athletic Sport
5. Mull



پیش‌زمینه کسب موفقیت در رقابت‌های جهانی و المپیک است (مظفری، الهی، عباسی، احدپور و رضایی ۲۰۱۲، ۴۶). ورزش قهرمانی، ورزشی است که برای کسب جایگاه ارزشمند تعریف می‌شود و عبارت است از ورزش‌های رقابتی و سازمان یافته‌ای که با توجه به قوانین و مقررات خاص برای ارتقای رکوردهای ورزشی و کسب رتبه یا مدال انجام می‌گیرد و مسئولیت پشتیبانی آن برعهده بخش‌های غیردولتی و خصوصی با حمایت دولت و مسئولیت اجرایی آن برعهده بخش غیردولتی (فدراسیون‌ها و هیئت‌ها) است (قاسمی، تجاری و کشکر، ۲۰۱۰، ۱۵۰). یکی از مدل‌های شناخته‌شده در رویکرد سلسه مراتبی به ورزش را معرفی کردند. آن‌ها ساختار ورزش و تربیت بدنی را شامل چهار بخش ورزش آموزشی، ورزش همگانی^۱ و تفریحی، ورزش قهرمانی و ورزش حرفه‌ای^۲ در نظر گرفتند. در قاعده هرم، ورزش تعلیم و تربیتی^۳ (آموزشی) و در رأس آن ورزش حرفه‌ای قرار دارد. بیشترین سطح مشارکت به قاعده مربوط هرم است و هرچه به سمت رأس نزدیک‌تر می‌شویم، از تعداد مشارکت‌کنندگان کاسته می‌شود؛ به عبارت دیگر، در بخش ورزش آموزشی تعداد تماشاچیان کمترین و در بخش ورزش حرفه‌ای بیشترین است. این مدل ادعا می‌کند که گسترش ورزش آموزشی و پس از آن همگانی باعث افزایش مشارکت عموم مردم خواهد شد و در صورتی که ورزش حرفه‌ای گسترش یابد، تعداد کمتری می‌توانند در آن شرکت یابند و اغلب به تماشای آن می‌پردازند. بر مبنای الگوی سلسه مراتبی، ساختار ورزش به ترتیب از چهار اصل ورزش آموزشی، همگانی، قهرمانی و حرفه‌ای تشکیل شده است (مول، کاترین، بایلس، راس و جمیسون^۴ (۲۰۰۵، ۱۲۳).

به عقیده مول و همکاران (۲۰۰۵، ۱۲۳)، محبوبترین شکل ورزش در جوامع، ورزش قهرمانی است که در سطح سوم مدل مول و همکاران قرار گرفته است. در این سطح از ورزش که تأکید بر رقابت، پیروزی و اتحاد بین افراد از طریق مشارکت و تماشاگری است، جذابیت فراوان وجود دارد. دی‌بوسچر، دنوپ، باتنبرگ و شیبلی^۵ (۲۰۰۶، ۲۰۸) عواملی نه‌گانه را که بر توسعه ورزش قهرمانی کشورها تأثیرگذارند، در سه دسته شناسایی کردند: دسته اول ورودی نام دارد که شامل منابع انسانی و مالی

1. Recreation Sport
2. Professional Sport
3. Educational Sport
4. Mull, Kathryn, Bayless, Ross & Jamieson
5. De Bosscher, De Knop, Bottenburg & Shibli



است؛ دسته دوم فرایند است که عبارت است از استراتژی‌ها و سیاست‌هایی که توسعه ورزش قهرمانی را تسهیل می‌کند و مشتمل بر تسهیلات، مربی، مسابقات و پژوهش‌های علمی است؛ دسته سوم خروجی است که نتیجه ورزش قهرمانی است و به وسیلهٔ مدال‌های المپیک، رقابت‌های ملی و بین‌المللی و تعداد ورزشکاران در سطح حرفه‌ای مشخص می‌شود. آن‌ها همچنین حمایت مالی، سازمان‌ها و ساختارهای سیاسی ورزش، مشارکت، استعدادیابی و سیستم توسعه، حمایت پس از قهرمانی از ورزشکاران، تسهیلات و تأسیسات ورزشی، انتخاب مربیان و توسعهٔ مربیگری، رقابت‌ها و مسابقات بین‌المللی و پژوهش‌های علمی را از جمله عوامل مؤثر بر توسعهٔ ورزش قهرمانی یک کشور معرفی کردند (دی بوسچر و همکاران، ۲۰۰۶، ۲۰۰۷). ورزشکاران نخبه از دل رقابت‌های ورزشی ظهور می‌کنند و کار آن‌ها رابطه‌ای تنگاتنگ با اجرای مهارت‌های پیچیده ورزشی دارد. در واقع، موضوع اساسی در ورزش قهرمانی، پرورش افراد نخبه و توسعه عملکرد آن‌ها در جهت برآورده کردن خواسته‌ها و نیازها برای پیروزی در رویدادهای ورزشی است. ورزشکاران، اصلی‌ترین عامل در ورزش قهرمانی‌اند و همه فعالیت‌های ورزش قهرمانی برای پرورش و پشتیبانی و دستیابی به مدال است (سوتریادو و شیلبری^۱، ۲۰۰۹، ۱۴۶). فرضیه اصلی ورزش قهرمانی، هدایت افراد به سمت حدی از برتری در عملکرد است که می‌تواند به‌عنوان تمایل و نیاز به پیروزی محسوب شود (مول، ۲۰۱۳، ۱۱)؛ با این حال، بازیکنان در حین ورزش با طیف وسیعی از چالش‌های شخصی و بین‌فردی روبه‌رو هستند که می‌تواند بر تجربیات و پیشرفت شخصی آن‌ها تأثیر بگذارد (ریچاردسون، گیلبرن و لیتلوود^۲، ۲۰۰۴، ۲۱۱). ده دلیل کناره‌گیری ورزشکاران قهرمانی دانمارک در قالب سه بخش عمده شامل چالش فقدان انگیزش، صدمات یا چالش‌های بهداشتی و چالش‌های خانوادگی است؛ البته ورزشکاران زن چالش‌های خانوادگی بیشتری در مقایسه با هم‌تایای مرد داشتند. همچنین احتمالاً در ورزشکارانی که هنوز به اوج عملکرد خود دست نیافته بودند، دلایل مالی و در ورزشکارانی که دوران اوج عملکرد یا بعد از آن را سپری می‌کردند، چالش‌های خانوادگی نقش مهمتری در کناره‌گیری از ورزش حرفه‌ای بازی کرده است (موج، مایر و آن-ماری^۳، ۲۰۱۲، ۶۰). ورزشکاران دو و میدانی کار زن یونانی موفق در سطح

1. Sotiriadou & Shilbury
2. Richardson, Gilbourne & Littlewood
3. Moesch, Mayer & Anne-Marie



بین‌المللی، به دلیل چالش اختلاف با مربی و چالش‌های مربوط به ارگان‌های ورزشی (مثلاً فدراسیون) و نیز فرسایش شغلی، از ورزش قهرمانی کناره‌گیری کردند؛ از اینرو در دوران پسا ورزش، تنظیم زندگی برای این زنان چالش برانگیز بوده است و فقط ورزشکارانی که از طریق مربیگری در ورزش ماندند، سازش بهتری را در زندگی پسا ورزشی تجربه کردند (پاتسوراکو^۱، ۲۰۱۲؛ ۶۹). بنابراین هدف این پژوهش، شناسایی چالش‌هایی است که ورزشکاران در حین ورزش حرفه‌ای با آن‌ها مواجه‌اند.

شعبانی، رضایی‌صوفی و فراهانی (۲۰۱۴) در پژوهشی با عنوان «چالش‌های موجود در بخش‌های چهارگانه ورزش کشور» به این نتیجه رسیدند که بالاترین رتبه در بخش چالش‌های درونی ورزش قهرمانی، به بی‌توجهی به ورزش مدارس به‌عنوان پایه ورزش قهرمانی مربوط می‌شود. همچنین در بخش چالش‌های بیرونی ورزش قهرمانی، بالاترین رتبه را نامناسب بودن نظام مدیریت دولتی برای ورزش به خود اختصاص داده است. منکرسی، صفا نیا و قاسمی (۲۰۱۵) در پژوهشی با عنوان «شناسایی چالش‌های ورزش قهرمانی ایران در رشته‌های پر مدال المپیک» به این نتیجه رسیدند که استعدادیابی و استعدادپروری، رسانه‌ها، اقتصاد، تجهیزات و امکانات مهمترین چالش‌ها هستند. عیدی‌پور، خزائی، آرین و غلامی (۲۰۱۵) در پژوهشی با عنوان «چالش‌ها و موانع توسعه پیشرفت ورزش فوتبال در استان‌های غرب کشور» به این نتیجه رسیدند که به‌طور کلی دوازده چالش اساسی در مسیر توسعه فوتبال این مناطق وجود دارد. نبود برنامه‌ریزی بلندمدت و نابسامانی نظام باشگاه‌داری حرفه‌ای، ضعف مدیریتی و ضعف بازاریابی از مهمترین چالش‌ها به شمار می‌روند. شعبانی، سیفی و شاهسوند (۲۰۱۵) در پژوهشی با عنوان «مطالعه چالش‌های ورزش دانشجویی آموزشدهنده‌های سما در کشور» به این نتیجه رسیدند که از مهمترین چالش‌های دانشجویان ایران در مشارکت ورزشی، رفت و آمد، یکنواختی فعالیت‌های ورزشی، خستگی، ملاحظه‌نکردن علایق دانشجویان و نامناسب بودن برنامه زمانی اماکن ورزشی خوابگاه و دانشگاه است. یانپی و دوستی (۲۰۱۹) در پژوهشی با عنوان «بررسی چالش‌ها و فرصت‌های توسعه ورزش سوارکاری استان گلستان» پی بردند که در بخش چالش‌ها، محور برنامه‌ریزی و در بخش فرصت‌ها، محور تبلیغات و رسانه مهمترین محورها هستند.

1. Patsourakou



گومز^۱ (۲۰۱۹) در پژوهشی با عنوان «بررسی چالش‌های پیش روی دانشجویان ورزشکار در آموزش عالی ایرلند» به این نتیجه رسید که بیشتر دانشجویان ورزشکار مصاحبه شده به دلیل تمرین بیش از حد یا فرسودگی شغلی، دچار سطوح مختلفی از افت تحصیلی و ورزشی شدند. مدهوشانی و بورت^۲ (۲۰۲۰) در پژوهشی با عنوان «بگذارید من پیروز شوم، اما اگر نمی‌توانم برنده شوم، حداقل اجازه دهید با شجاعت تلاش کنم» در بررسی چالش‌های ورزشکاران پارالمپیک در سریلانکا به این نتیجه رسیدند که چالش‌های پیش روی این ورزشکاران را می‌توان از نظر جسمی، اقتصادی و اجتماعی و مشکل در دسترس نبودن امکانات و تجهیزات دسته‌بندی کرد. برن^۳ (۲۰۲۰) در پژوهشی با عنوان «چالش‌های رایج پیش روی ورزشکار و پزشک آن‌ها» به این نتیجه رسیدند که چالش‌ها بدین قرار است: خطرهای احتمالی در ورزشکاران مستعد ایست قلبی ناگهانی، ضربه مغزی و دوپینگ در ورزش است؛ زیرا هریک از اینها پیامدهای جدی برای زندگی، سلامتی، عملکرد و شهرت ورزشکار دارند. درباره ورزش و ورزش قهرمانی در ابعاد مختلف، پژوهش‌ها و اظهارنظرهای فراوانی ارائه شده است. از یک سو، فعالیت‌های قشر دانشگاهی و دست‌اندرکاران تجربی ورزش و از سوی دیگر، برنامه‌ها و استراتژی‌های علمی و غیرعلمی، همایش‌ها و چاپ مقالات و کتاب‌های متنوع در سال‌های اخیر رشد چشمگیر داشته است، ولی همچنان این سؤال باقی است که چرا برنامه‌ها و استراتژی‌ها درباره ورزش قهرمانی در همان مرحله نخست دچار مشکل می‌شوند و قابلیت اجرایی پیدا نمی‌کنند؟ یا چرا آن‌هایی که به صورت برنامه‌های کوتاه‌مدت و میان‌مدت اجرا می‌شوند، نتایج مطلوب چندانی ندارند؟ همه پژوهش‌های ذکر شده به بررسی چالش‌های موجود در یک رشته ورزشی یا در حوزه ورزش پرداخته‌اند، نه چالش‌های ورزشکاران؛ بنابراین با توجه به اینکه اولین عامل در توسعه و پیشرفت هر فرایند، شناسایی مشکلات و چالش‌های پیش روی آن است، پژوهشگران این مطالعه بر آن‌اند تا چالش‌های پیش روی ورزشکاران رشته‌های منتخب انفرادی را شناسایی کنند؛ بنابراین برای دستیابی به این چالش‌ها، پژوهشگران با ورزشکارانی مصاحبه کردند که به کسب مدال‌های جهانی، آسیایی و المپیکی موفق شده‌اند. شایان ذکر است پژوهشگران در ارتباط با ورزشکاران زیادی بوده‌اند و چندین سال از

1. Gomez
2. Madhushani & Burnett
3. Burn



نزدیک چالش‌های ورزشکاران این حوزه را رصد کرده‌اند. در نهایت دریافتند که برخی از این چالش‌ها و موانع به خود ورزشکاران مربوط نیست و این چالش‌ها توانسته‌اند بر سطح ورزش این ورزشکاران تأثیر بگذارند، حتی باعث دوری این ورزشکاران از ورزش قهرمانی شوند؛ به‌عنوان نمونه، در بخشی از مصاحبه، یکی از قهرمانان ملی، نحوه برخورد اطرافیانش را به‌هنگام نتیجه‌نگرفتن، یکی از مهم‌ترین چالش‌هایش تعریف کرد: «گاهی تعریف و تمجیدهایی که در حضورم می‌شد و غیبت‌ها و ایراداتی که در غیابم صورت می‌گرفت، آزاردهنده بود. جالب این بود که این رفتار چه پس از برد و چه پس از باخت در هر صورت اتفاق می‌افتاد.» شایان ذکر است، پژوهش‌هایی که تاکنون انجام شده‌اند، صرفاً چالش‌های پیش روی رشته‌های ورزشی را بررسی کرده‌اند، اما بدیع بودن پژوهش حاضر از این لحاظ است که قصد داریم به سراغ خود ورزشکار برویم و چالش‌های پیش روی وی را واکاوی کنیم؛ بنابراین پژوهشگران این مطالعه امیدوار هستند نتایج این پژوهش بتواند چالش‌ها را شناسایی کند. همچنین آن‌ها با طبقه‌بندی چالش‌ها فهرستی از آن‌ها را در اختیار سازمان‌های ذی‌ربط مانند کمیته ملی المپیک و سازمان‌های وابسته به آن قرار دهند تا با برطرف کردن این چالش‌ها، آرامش خاطر را برای کسب مدال در ورزشکاران سطح قهرمانی به همراه آورند؛ بنابراین هدف این پژوهش پاسخ به این سؤال است که چالش‌های پیش روی ورزشکاران حوزه ورزش قهرمانی در رشته‌های منتخب انفرادی کدام‌اند؟

روش پژوهش

هدف پژوهش حاضر، شناسایی چالش‌های پیش روی ورزشکاران قهرمانی در دوران ورزش آن‌ها بود. پارادایم پژوهش، تفسیری-برخاستی بود که این پارادایم مفهومی برآمده از تعاملات اجتماعی قلمداد می‌شود. رویکرد پژوهش کیفی بود و با توجه به رویکرد کیفی، استراتژی‌ای که پژوهشگر این مطالعه براساس آن پیش رفت، استراتژی پدیدارشناسانه بود. ارزش راهبرد پدیدارشناسانه برای پژوهشگر در آن است که این راهبرد چارچوبی نظری از تجربه زیسته مشارکت‌کنندگان ارائه می‌دهد؛ بنابراین پژوهشگران به دنباله‌روی از هوسرل^۱ و پیروان او برمبنای پدیدارشناسی توصیفی عمل کرده‌اند.

1. Husserl



پژوهش پدیدارشناسی توصیفی به ساختار تجربه فرد توجه می‌کند که به جهان زندگی شکل و معنی می‌دهد (چناری، ۱۳۸۶، ۱۲۹). پنج مرحله اصلی هنگام انجام دادن مطالعه پدیدارشناسانه وجود دارد: مرحله اول همان انتخاب موضوع یا مسئله پژوهش است؛ بنابراین با توجه به موضوع پژوهش حاضر که شناسایی و واکاوی چالش‌هایی بود که ورزشکاران در دوران ورزش حرفه‌ای با آن روبه‌رو بودند، روشی که انتخاب شد، پدیدارشناسی بود؛ زیرا تجربه رویارویی افراد با چالش‌هایی را نشان می‌داد که با آن‌ها روبه‌رو بودند؛ از اینرو سؤال‌هایی که از مشارکت‌کنندگان پرسیده شد، حول این موضوع بود که با چه چالش‌ها و مشکلاتی در حین ورزش روبه‌رو بوده‌اند؛ مرحله دوم زمانی است که موضوع پژوهش انتخاب شد و مشخص شد که روش پدیدارشناسی مناسب‌ترین رویکرد است و باید مصاحبه اجرا شود. طی این مصاحبه، با محقق از سوی محقق دیگری که به فرایند پژوهش پدیدارشناسانه آشنا بود، مصاحبه شد تا سوگیری‌های احتمالی محقق مشخص شود و آن‌ها را به حالت تعلیق درآورد. نظیر این پیش فرض که همه چالش‌های پیش‌آمده برای ورزشکاران به سوء مدیریت در سازمان‌های ورزشی برمی‌گردد. این کار یکی از پیش‌فرض‌های اساسی قبل از انجام دادن مصاحبه است؛ زیرا هم باعث می‌شود پژوهشگر پیش‌فرض‌های خود را در مصاحبه‌ها اعمال نکند و هم برای انجام دادن مصاحبه از مشارکت‌کنندگان در مرحله بعد آمادگی لازم را کسب کند.

مرحله سوم، نمونه‌گیری و انجام دادن مصاحبه است. روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در پدیدارشناسی شامل تحریر میدانی، مشاهده و مصاحبه است، اما اصلی‌ترین روش گردآوری داده‌ها در پدیدارشناسی، مصاحبه است (ویمپنی و گس^۱، ۲۰۰۰؛ ۱۴۸۷؛ شهریاری، حسینی، کاظمی، کشوری و عابدی، ۲۰۰۸). به‌منظور جمع‌آوری داده‌ها در پژوهش حاضر از مصاحبه‌های عمیق نیمه ساختاریافته استفاده شد تا مشارکت‌کننده بدون اینکه محدودیتی برای او ایجاد شود، توضیحات کامل و همه‌جانبه را ارائه دهد (حرف دلش را بزند). همچنین به‌دلیل پاندمی کرونا در کشور، مصاحبه‌ها به‌صورت تماس تصویری در فضای اسکایپ صورت گرفت. نمونه‌گیری می‌تواند همگن یا ناهمگن باشد. در پژوهش حاضر به‌دلیل اینکه پژوهشگران به‌دنبال شناسایی چالش‌های ورزشکاران در رشته‌های مختلف ورزشی بودند، از نمونه‌گیری هدفمند با تاکتیک نمونه‌گیری ناهمگن استفاده شد؛ چراکه شرکت‌کنندگان از نظر صفات

1. Wimpenny & Gass



جمعیت‌شناختی مانند سن، تحصیلات، رشته ورزشی و غیره کاملاً ناهمگن بودند و دلیل انتخاب این نوع از طرح نمونه‌گیری، به‌دست‌آوردن دامنه نظری ورزشکاران قهرمانی در رشته‌های ورزشی مختلف بود. مصاحبه‌ها با ۲۱ ورزشکار نخبه که مدال‌هایی در سطوح جهانی، المپیک و آسیایی دارند، صورت گرفت. مدت‌زمان انجام‌شدن هر مصاحبه، چهل دقیقه بود که به‌صورت تلفنی و تماس تصویری انجام شد. در حین مصاحبه سعی بر آن شد که سایر پرسش‌ها در جریان مصاحبه شکل بگیرد.

پس از اتمام مصاحبه‌ها همه مصاحبه‌های ضبط‌شده به نوشتار و متن تبدیل شدند و جملات و عبارات مهم از مصاحبه استخراج شدند. در مرحله بعد، پژوهشگر عبارات و جملات مهم را دسته‌بندی کرد و درنهایت مقوله‌های اصلی و فرعی پدید آمدند. سپس به‌منظور موثق‌بودن اطلاعات به‌دست‌آمده، بار دیگر به شرکت‌کنندگان مراجعه شد و از انطباق نظر شرکت‌کنندگان با مقوله‌بندی صورت‌گرفته، اطمینان حاصل شد.

روش‌های گوناگونی وجود دارد که پژوهشگر می‌تواند برای کسب پایایی و روایی یا اعتبار داده‌ها از آن‌ها استفاده کند. کرسول^۱ (۲۰۰۹) برای دستیابی به اعتبار یا روایی پژوهش کیفی، هشت راهبرد را پیشنهاد می‌کند که البته در انتها تذکر می‌دهد که رعایت دست‌کم دو راهبرد در هر پژوهش کیفی می‌تواند برای پژوهش، اعتباری قابل‌قبول ایجاد کند. در این راستا پژوهشگران سه مورد از این هشت مورد را استفاده کرده‌اند. راهبردهای استفاده‌شده پژوهشگران در پژوهش حاضر، عبارت‌انداز: درگیری طولانی‌مدت پژوهشگران با فضای پژوهشی و مشاهده‌های مداوم در محیط پژوهش از جمله اعتمادسازی افراد با موضوع پژوهش، فراگیری فرهنگ آن محیط و کنترل بدفهمی‌های ناشی از مداخله پژوهشگران. راهبرد دوم استفاده‌شده، کنترل بیرونی پژوهش از طریق داوری یا گزارش شخص ثالث بود. راهبرد دیگری که پژوهشگران برای تعیین اعتبار پژوهش از آن استفاده کردند، دریافت نظر شرکت‌کنندگان در پژوهش درباره اعتبار یافته‌ها و تفسیرها بود. کرسول (۲۰۰۹) معتقد است که اقدامات زیر به افزایش پایایی کمک می‌کند: یادداشت‌برداری مفصل و دقیق سر صحنه، ضبط صوت با کیفیت برای ثبت دقیق گفته‌ها، کدگذاری ناشناس به کمک افراد ناشناس که جزو تیم پژوهش نباشند و توافق بین کدگذاران که اگر چند کدگذار کدگذاری را انجام دهند، لازم است بین آن‌ها

1. Creswell



درباره شیوه کار توافقی صورت پذیرد. گفتنی است هر سه موارد ذکر شده در پژوهش حاضر انجام شده است؛ از این رو باید اعلام کرد که پژوهشگران از همه موارد ذکر شده برای تعیین پایایی استفاده کردند. پس از لحاظ کردن مسائل مرتبط با موثق بودن اجرای پژوهش، گزارش نهایی تدوین شد. در نهایت بر طبق نظر عابدی (۲۰۱۰)، به منظور رعایت ملاحظات اخلاقی برای شرکت کنندگان در مطالعه، هدف پژوهش، رویه پژوهش، خطرها و فواید پژوهش و داوطلبانه بودن شرکت در پژوهش بیان شد. در این پژوهش از نرم افزار مکس کیو دی ای^۱ نسخه ۲۰۲۰ استفاده شد.

نتایج

در پژوهش حاضر، ۲۱ مشارکت کننده حضور داشتند. ویژگی‌هایی چون جنسیت، رشته ورزشی، وضعیت تأهل، سن و تحصیلات، رنگ مدال، شغل و انفرادی یا تیمی بودن رشته ورزشی آن‌ها در جدول شماره یک ارائه شده است.

جدول ۱- ویژگی‌های جمعیت‌شناختی

Table 1- Demographic Properties

| ر د ی ف | رشته ورزشی | انفرادی/تیمی | رنگ مدال | تحصیلات | شغل | سن | وضعیت تأهل | جنسیت |
|------------------|----------------------------------|-----------------------|---|---|------------------------------|-----|----------------|----------|
| ی | Sports | Individual / Team | Medal | Education | Job | Age | Marital Status | Gender |
| 1 | کشتی آزاد Freestyle Wrestling | انفرادی Individual | طلای بین‌المللی جام هاشمی‌نژاد Gold | دانشجوی مدیریت ورزشی MA | دانشجو University Student | 21 | مجرد Single | مرد M |
| 2 | کیک بوکسینگ Kickboxing | انفرادی Individual | نقره مسابقات جهانی اسپانیا Silver | کارشناسی ارشد روانشناسی ورزشی MA of Sport Psychology | کشاورزی Agriculture | 26 | مجرد Single | مرد m |
| 3 | کاراته Karate | انفرادی Individual | طلا Gold | کارشناسی ارشد MA | بازاریاب Marketer | 26 | مجرد Single | مرد m |

1. MAXQDA



| | | | | | | | | |
|----------|----------------|----|--|--|--|-----------------------|-------------------------------------|----|
| مرد m | مجرد Single | 30 | کارمند شهرداری Municipal Employee | کارشناسی مدیریت کسب و کار BA of Business Management | طلای مسابقات جهانی Gold | انفرادی Individual | کونگ‌فو Kung Fu | 4 |
| زن f | مجرد Single | 23 | دانشجو University Student | دانشجوی تربیت بدنی P.E Student | طلا Gold | انفرادی Individual | کیک بوکسینگ Kickboxing | 5 |
| مرد m | مجرد Single | 19 | مربی Coach | دیپلم Diploma | نقره جهانی و نقره آسیایی Silver | انفرادی Individual | کیک بوکسینگ Kickboxing | 6 |
| مرد m | مجرد Single | 23 | - | دیپلم Diploma | برنز المپیک داخل سالن، نقره قهرمانی آسیا Silver & Bronze | انفرادی Individual | کیک بوکسینگ Kickboxing | 7 |
| مرد m | مجرد Single | 25 | - | کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی MA of Sport Management | قهرمانی کشور National Championship | انفرادی Individual | کشتی آزاد Freestyle Wrestling | 8 |
| مرد M | مجرد Single | 20 | فوتبالیست Soccer player | دانشجوی تربیت بدنی PE Student | نائب قهرمانی آسیا مدال نقره Silver | تیمی Team | فوتبال Soccer | 9 |
| مرد M | مجرد Single | 20 | - | کاردانی Associate Degree | | انفرادی Individual | کیک بوکسینگ Kickboxing | 10 |
| زن F | مجرد Single | 18 | دانش آموز Student | سال آخر دبیرستان Last Year of High School | سه طلای قهرمانی جهان و قهرمانی آسیا Gold | انفرادی Individual | موی تائی Muay Thai | 11 |



| | | | | | | | | |
|----------|------------------|----|---|---|--|-----------------------|--------------------------------|----|
| مرد M | متاهل Married | 28 | دانشجو University Student | دکتری مهندسی برق Ph.D. in Electrical Engineering | طلای مسابقات جهانی، طلای مسابقات آسیای Gold | انفرادی Individual | کاراته Karate | 12 |
| مرد M | مجرد Single | 30 | مدیر مجموعه ورزشی Sports Complex Manager | دکتری مدیریت ورزشی Ph.D. in Sports Management | طلا آسیایی Gold | تیمی Team | فریزی Frisbee | 13 |
| زن F | متاهل Married | 38 | معلم Teacher | کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی Master of Sports Management | طلای جهانی و طلای بازهای آسیایی Gold | انفرادی Individual | تیراندازی Archery | 14 |
| مرد M | مجرد Single | 27 | شغل خاصی ندارد Unemployment | دیپلم Diploma | طلای جهانی Gold | انفرادی Individual | دو و میدانی Track and Field | 15 |
| مرد M | مجرد Single | 25 | دبیر ورزش P.E. Teacher | کارشناسی BA | طلا Gold | انفرادی Individual | دو و میدانی Track and Field | 16 |
| مرد M | مجرد Single | 25 | دبیر ورزش P.E. Teacher | کارشناسی ارشد MA | طلا Gold | انفرادی Individual | تکواندو Taekwondo | 17 |
| مرد M | مجرد Single | 25 | مربی Coach | کارشناسی ارشد MA | طلا Gold | تیمی Team | ووشو Wushu | 18 |
| مرد M | مجرد Single | 25 | مربی Coach | دانشجوی کارشناسی ارشد MA | طلا، نقره و برنز Gold & Bronze | انفرادی Individual | کاراته Karate | 19 |
| زن F | مجرد Single | 18 | دانش آموز Student | دانش آموز Student | طلا و نقره Gold & silver | انفرادی Individual | بوکس Boxing | 20 |
| زن F | مجرد Single | 16 | دانش آموز Student | دانش آموز Student | طلا و نقره کشوری Gold & Silver | انفرادی Individual | کاراته Karate | 21 |



کدگذاری باز

پژوهشگر ابتدا اسناد را مطالعه و ویرایش کرد و حالات و خلق و خوی مشارکت‌کنندگان را هنگام بیان جملات برای خود مرور کرد. سپس به کنارگذاشتن بخش‌هایی از مصاحبه‌ها و حتی کل مصاحبه‌هایی اقدام کرد که اطلاعاتی غنی و در راستای حل مسئله ارائه نمی‌کرد. همچنین قسمت‌های مهم را چه به صورت ذهنی و چه با ابزاری مانند هایلایت برای کدگذاری اولیه آماده کرد. کدهای اولیه در جدول شماره دو که از واحدهای معنادار استخراج شده است، مشاهده شدنی و تفسیرشدنی است.

جدول ۲- کدهای اولیه

Table 2- Initial Codes

| ردیف | کد اولیه Initial Code | ردیف | کد اولیه Initial Code |
|------|--|------|--|
| 1 | خودباوری Self-Tsteem | 37 | بودجه‌بندی درست برای سازماندهی تیم‌ها Proper Budgeting for Organizing Teams |
| 2 | آسیب‌های بدنی Bodily Injuries | 38 | عمل نکردن به وعده‌های داده شده Failure to Keep Promises |
| 3 | حفظ اعتماد به نفس Self-Confidence | 38 | رفاه اجتماعی Social Welfare |
| 4 | حفظ تکنیک‌های ورزشی Sports Techniques | 40 | بی‌اهمیتی به ورزشکارانی که مدال نگرفته‌اند Ignorance for Athletes Who Have Not Won Medals |
| 5 | اثبات خود به دیگران Proving Yourself to Others | 41 | شرمساری در هنگام نگرفتن مدال Shame When Not Taking the Medal |
| 6 | آمادگی بدنی Physical Preparation | 42 | طرز تفکر مردم The Way People Think |
| 7 | داشتن آرامش فکری Peace of Mind | 43 | حاشیه‌های ایجاد شده Sports Rumours |
| 8 | حضور در تیم‌های سطح اول اروپا Participation in European First Level Teams | 44 | ایجاد غرور ملی Creating National Pride |
| 9 | خود درگیری ذهنی Mental Self-Conflict | 45 | الگوی مثبت‌شدن برای جوانان A Role Model for Young People |
| 10 | رویارویی با حریفان طراز اول Confronting First-Class Opponents | 46 | ایجاد نشاط در جامعه Creating Vitality in the Community |



| | | | |
|--|----|---|----|
| خوشحال کردن خانواده و هواداران Make Family and Fans Happy | 47 | حفظ رابطه و صمیمیت با هم‌تیمی‌ها و رقبایان Relationships and Intimacy with Teammates and Competitors | 11 |
| داشتن تواضع و فروتنی Humility | 48 | حفظ اخلاق ورزشی بین دوستان و رقبایان Sports Ethics Among Friends and Competitors | 12 |
| بالارفتن سطح انتظارات اطرافیان Raising the level of expectations of those around | 49 | توجه به اخلاق توسط ورزشکاران Attention to Ethics by Athletes | 13 |
| قضاوت شدن To be Judged | 50 | حقوق و دستمزد Salary | 14 |
| مرور خاطرات دوران ورزش حرفه‌ای Review of professional sports memories | 51 | پاداش‌ها Rewards | 15 |
| فراموش شدن پس از پایان ورزش حرفه‌ای To be Forgotten After the End of Professional Sports | 52 | اسپانسر Sponsor | 16 |
| برهم خوردن استایل بدنی Confusion of Body Style | 53 | تبعیض بین ورزشکاران Discrimination Between Athletes | 17 |
| ناراحتی پس از پایان ورزش حرفه‌ای Discomfort After Finishing Professional Sports Days | 54 | تبعیض بین رشته‌های ورزشی Discrimination Between Sports | 18 |
| بی‌انگیزگی پایان ورزش حرفه‌ای Lack of Motivation After Finishing Professional Sports Days | 55 | تبعیض در تخصیص امکانات ورزشی Discrimination in the Allocation of Sports Facilities | 19 |
| داشتن امنیت مالی در دوران پایان ورزش حرفه‌ای Financial Security After the End of Professional Sports Days | 56 | تأمین تجهیزات و امکانات ورزشی مدرن Providing Modern Sports Equipment and Facilities | 20 |
| داشتن بیمه برای پایان ورزش حرفه‌ای Insurance for the End of Professional Sports Days | 57 | تأمین امکانات و تجهیزات ورزشی استاندارد Providing Standard Sports Facilities and Equipment | 21 |
| استرس پایان ورزش حرفه‌ای | 58 | تجهیز امکانات ورزشی شهرستان‌ها | 22 |



| | | | |
|---|----|---|----|
| The Stress of Ending Professional Sports | 59 | Equipping the Sports Facilities of the Cities | 23 |
| محدودیت‌های جسمانی در دوران بازنشستگی | | عدالت در اعزام | |
| Physical Limitations After Retirement | | Justice in Dispatching Matches | |
| انتخاب سیاسی مربیان | 60 | برنامه‌ریزی دقیق در اعزام به مسابقات | 24 |
| Political Choice of Coaches | | Careful Planning in Sending to Competitions | |
| منفعت طلب بودن برخی مربیان | 61 | ایجاد مسابقات درون اردویی | 25 |
| The Profitability of Some Coaches | | In-Camp Competitions | |
| به‌روز نبودن اطلاعات مربیان | 62 | نظارت بر اردوهای ورزشی | 26 |
| Lack of Up-to-Date Information of Coaches | | Monitoring Sports Camps | |
| کمبود دانش مربیان ورزشی در رشته‌های ورزشی جدید | 63 | مدرن کردن امکانات ورزشی اردوها | 27 |
| Lack of Knowledge of Sports Coaches in New Sports | | Modernizing the Sports Facilities of the Camps | |
| میدان ندادن به مربیان جدید | 64 | توجه به فضا و امکانات ورزشی اردوها | 28 |
| Depriving New Coaches of an Opportunity | | Pay Attention to the Space and Sports Facilities of the Camps | |
| دوشغله بودن مربیان | 65 | برنامه‌ریزی دقیق در برگزاری اردوها | 29 |
| Dual Occupation of Coaches | | Careful Planning in Holding Camps | |
| نبود تحصیلات اکادمیک برای مربیان | 66 | تأمین مالی اردوها | 30 |
| Lack of Academic Education for Coaches | | Financing Camps | |
| لابی‌گری در انتخاب برخی مربیان | 67 | ایجاد شبکه ارتباطی بین ورزشکاران و مدیران | 31 |
| Lobbying in the Selection Process of Some Coaches | | Communication Network Between Athletes and Managers | |
| قدردانی از مربیان | 68 | ثبات شغلی مدیران | 32 |
| Appreciate the Coaches | | Job Stability of Managers | |
| حرفه‌ای‌نبودن شغل مربیان | 69 | رسیدگی مدیران به شرایط ورزشکاران | 33 |
| Lack of Professional Coaching | | Managers Handle the Condition of Athletes | |
| ثبات شغلی مربیان | 70 | درک کردن شرایط ورزشکاران | 34 |
| Job Stability of Coaches | | | |



| | | Understanding the Condition of Athletes | |
|---|----|--|----|
| مبهم بودن آینده ورزشی مربیان | 71 | ناتوانی مدیران در اداره امور ورزش کشور | 35 |
| The Ambiguity of the Future of Sports Coaches | | Inability of Managers to Manage the Country's Sports Affairs | |
| تبعیض مربیان بین ورزشکاران | 72 | باندبازی در گرفتن پست‌های مدیریت | 36 |
| Discrimination of Coaches Between Athletes | | Gang in Taking Management Positions | |

از آنجاکه استراتژی پژوهش حاضر براساس پیش‌فرض‌های فلسفی منتج از مسئله پژوهش، استراتژی پدیدارشناسانه انتخاب شد، برای تجزیه و تحلیل داده‌ها باید تاکتیک تحلیل محتوای پنهان به‌عنوان تاکتیک اصلی در نظر گرفته شود؛ بنابراین در جدول شماره دو مشاهده می‌شود که پس از تحلیل محتوای پنهان ۲۱ مصاحبه پدیدارشناسانه، پژوهشگر به نقطه اشباع نظری دست یافت؛ یعنی مقولاتی که در ادامه در جدول شماره چهار آمده است، به اشباع نظری رسیده‌اند و دیگر نمی‌توان به آن‌ها اطلاعات جدیدتری اضافه کرد.

مقوله‌بندی

هدف از این مرحله، برقراری ارتباط بین کدهای اولیه بود. در این مرحله بین ۷۲ کد به‌دست‌آمده در مرحله اول (کدگذاری باز)، کدهایی که از لحاظ مفهومی به هم مرتبط بودند، در یک دسته یا یک مقوله قرار داده شدند. در نهایت ۱۰ مقوله اصلی به دست آمد که در جدول شماره سه مشاهده می‌شود.



جدول ۳- مقوله‌بندی فرعی و اصلی

Table 3- Main and Subcategories

| مقوله اصلی Main Category | مقوله فرعی Sub Category | کد اولیه Initial Code | ردیف |
|--|--|---|------|
| چالش‌های فردی Individual Challenges | درون فردی Intrapersonal | خودباوری | 1 |
| | | آسیب‌های بدنی | 2 |
| | | حفظ اعتماد به نفس | 3 |
| | | حفظ تکنیک‌های ورزشی | 4 |
| | | اثبات خود به دیگران | 5 |
| | | آمادگی بدنی | 6 |
| | | داشتن آرامش فکری | 7 |
| | | حضور در تیم‌های سطح اول اروپا | 8 |
| | | خود درگیری ذهنی | 9 |
| | بین فردی Interpersonal | رویارویی با حریفان تراز اول | 10 |
| | | حفظ رابطه و صمیمیت با هم‌تیمی‌ها و رقیبان | 11 |
| | | حفظ اخلاق ورزشی بین دوستان و رقبا | 12 |
| | | توجه به اخلاق توسط ورزشکاران | 13 |
| چالش‌های مالی Financial Challenges | مالی Financial | حقوق و دستمزد | 14 |
| | | پاداش‌ها | 15 |
| | | اسپانسر | 16 |
| تبعیض Discrimination | تبعیض Discrimination | تبعیض بین ورزشکاران | 17 |
| | | تبعیض بین رشته‌های ورزشی | 18 |
| | | تبعیض در تخصیص امکانات ورزشی | 19 |
| امکانات و تجهیزات ورزشی Sports Equipments | امکانات و تجهیزات ورزشی Sports Equipments | تأمین تجهیزات و امکانات ورزشی مدرن | 20 |
| | | تأمین امکانات و تجهیزات ورزشی استاندارد | 21 |
| | | تجهیز امکانات ورزشی شهرستان‌ها | 22 |
| | | عدالت در اعزام | 23 |



| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--|----|
| اعزام به مسابقات | اعزام به مسابقات | برنامه‌ریزی دقیق در اعزام به مسابقات | 24 |
| Sending Athletes to Competitions | Sending Athletes to Competitions | | |
| | | ایجاد مسابقات درون‌اردویی | 25 |
| | | نظارت بر اردوهای ورزشی | 26 |
| برگزاری اردوها | برگزاری اردوها | مدرن کردن امکانات ورزشی اردوها | 27 |
| Camps | Camps | توجه به فضا و امکانات ورزشی اردوها | 28 |
| | | برنامه‌ریزی دقیق در برگزاری اردوها | 29 |
| | | تأمین مالی اردوها | 30 |
| | | ایجاد شبکه ارتباطی بین ورزشکاران و مدیران | 31 |
| | | ثبات شغلی مدیران | 32 |
| | | رسیدگی مدیران به شرایط ورزشکاران | 33 |
| مدیران ورزشی | مدیران ورزشی | درک شرایط ورزشکاران | 34 |
| Sports Managers | Sports Managers | ناتوانی مدیران در اداره امور ورزش کشور | 35 |
| | | باندبازی در گرفتن پست‌های مدیریت | 36 |
| | | بودجه‌بندی درست جهت سازماندهی تیم‌ها | 37 |
| | | عمل نکردن به وعده‌های داده‌شده | 38 |
| | | رفاه اجتماعی | 39 |
| | | بی‌اهمیتی به ورزشکارانی که مدال نگرفته‌اند | 40 |
| | | شرمساری در هنگام نگرفتن مدال | 41 |
| | | طرز تفکر مردم | 42 |
| | | حاشیه‌های ایجادشده | 43 |
| | | ایجاد غرور ملی | 44 |
| اجتماعی | اجتماعی | الگوی مثبت‌شدن برای جوانان | 45 |
| Social | Social | ایجاد نشاط در جامعه | 46 |
| | | خوشحال کردن خانواده و هواداران | 47 |
| | | داشتن تواضع و فروتنی | 48 |
| | | بالارفتن سطح انتظارات اطرافیان | 49 |



| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|----|
| | | قضاوت شدن | 50 |
| | | مرور خاطرات دوران ورزش حرفه‌ای | 51 |
| | | فراموش شدن پس از پایان ورزش حرفه‌ای | 52 |
| | | برهم خوردن استایل بدنی | 53 |
| | | ناراحتی پس از پایان ورزش حرفه‌ای | 54 |
| | | بی‌انگیزگی پایان ورزش حرفه‌ای | 55 |
| دوران بازنشستگی Retirement | دوران بازنشستگی Retirement | داشتن امنیت مالی در دوران پایان ورزش حرفه‌ای | 56 |
| | | داشتن بیمه برای پایان ورزش حرفه‌ای | 57 |
| | | استرس پایان ورزش حرفه‌ای | 58 |
| | | محدودیت‌های جسمانی در دوران بازنشستگی | 59 |
| | | انتخاب سیاسی مربیان | 60 |
| | | منفعت طلب بودن برخی مربیان | 61 |
| | | به روز نبودن اطلاعات مربیان | 62 |
| | | کمبود دانش مربیان ورزشی در رشته‌های ورزشی جدید | 63 |
| | | میدان ندادن به مربیان جدید | 64 |
| | | دوشغله بودن مربیان | 65 |
| مربیان ورزشی Sports Coaches | مربیان ورزشی Sports Coaches | وجود تحصیلات آکادمیک برای مربیان | 66 |
| | | لابی‌گری در انتخاب برخی مربیان | 67 |
| | | قدردانی کردن از مربیان | 68 |
| | | حرفه‌ای نبودن شغل مربیان | 69 |
| | | ثبات شغلی مربیان | 70 |
| | | مبهم بودن آینده ورزشی مربیان | 71 |
| | | تبعیض قائل شدن مربیان بین ورزشکاران | 72 |

نمودار درختی (شکل شماره یک) در نرم‌افزار مکس کیو دی ای نسخه ۲۰۲۰ ترسیم شده است.



بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف شناسایی چالش‌های پیش روی ورزشکاران در حوزه ورزش قهرمانی انجام شد. یافته‌ها نشان داد که به‌طور کلی ورزشکاران حوزه قهرمانی کشورمان با ده چالش اصلی شامل مقوله‌های چالش فردی، چالش مالی، چالش وجود تبعیض در ورزش، چالش امکانات و تجهیزات ورزشی، چالش رابطه با اعزام به مسابقات، چالش در برگزاری اردوها، چالش با مدیران ورزشی، چالش‌های اجتماعی، چالش‌های دوران بازنشستگی و چالش با مربیان ورزشی مواجه‌اند. نتیجه به‌دست‌آمده با نتایج پژوهش‌های مدهاشن و همکاران (۲۰۲۰)، عیدی‌پور و همکاران (۲۰۱۵)، شعبانی‌بهار و همکاران (۲۰۱۴)، منکرسی و همکاران (۲۰۱۵)، پاتسوراکو (۲۰۱۲) و فریموث (۲۰۱۰) همسوست؛ چراکه آن‌ها نیز در پژوهش‌های خود به چالش‌های پیش روی ورزشکاران اشاره کرده‌اند و یافته‌هایشان مشابه با یافته‌های پژوهش حاضر است؛ به‌عنوان نمونه، پاتسوراکو (۲۰۱۲) نیز به این نتیجه رسید که ورزشکاران دو و میدانی کار زن یونانی موفق در سطوح بین‌المللی، به‌دلیل چالش اختلاف با مربی و چالش‌های مربوط به ارگان‌های ورزشی (مانند فدراسیون) و نیز فرسایش شغلی از ورزش قهرمانی کناره‌گیری کردند. همچنین شعبانی‌بهار و همکاران (۲۰۱۴) در پژوهشی با عنوان «چالش‌های موجود در بخش‌های چهارگانه ورزش کشور» به این نتیجه رسیدند که بالاترین رتبه در بخش چالش‌های بیرونی ورزش قهرمانی را نامناسب بودن نظام مدیریت دولتی برای ورزش به خود اختصاص داده است. در ادامه مشخص شد که در بخش مقوله اصلی چالش فردی، دو مقوله فرعی شامل چالش‌های درون فردی و چالش‌های بین فردی وجود دارد. در واقع، برخی از مشکلات و موانع پیش روی ورزشکاران را موانع درونی فرد مانند خودباوری، آسیب‌های بدنی، حفظ اعتمادبه‌نفس، حفظ تکنیک‌های ورزشی، اثبات خود به دیگران، آمادگی بدنی، داشتن آرامش فکری، حضور در تیم‌های سطح اول اروپا و درگیری ذهنی با خود تشکیل می‌دهد. برخی دیگر را موانعی خارج از کنترل فرد شامل حریفانی که با آن‌ها روبه‌رو می‌شوند، حفظ رابطه و صمیمیت با هم‌تیمی‌ها و رقیبان، حفظ و ارتقای اخلاق ورزشی بین دوستان و رقبا و درنهایت توجه به اخلاق ورزشی و حرفه‌ای تشکیل می‌دهد. با این توضیح، ضروری به نظر می‌رسد برنامه‌هایی همچون استفاده از روان‌شناسان ورزشی حرفه‌ای و متخصص، مدنظر فدراسیون‌ها و ورزشکاران قرار گیرد تا ورزشکاران قهرمان کشور بتوانند بر چالش‌های درون فردی فائق



آیند. همچنین با ایجاد و ارتقای اخلاق حرفه‌ای در محیط ورزش کشور میتوان بسیاری از چالش‌های برون‌فردی را برطرف کرد و درنهایت از احتمال کناره‌گیری یا افت عملکرد ورزشکاران جلوگیری کرد. در بخش مقوله اصلی چالش مالی نیز یافته‌ها بیانگر این بود که این مقوله دارای سه مقوله فرعی شامل حقوق و دستمزد، پاداش‌ها و اسپانسر است. ورزشکاری گفت: «بعد از تمرین و سپری‌شدن دوران قهرمانی به دلیل محدودیت‌های جسمانی که پیش می‌آید، مهم‌ترین چالش فردی ورزشکاری که یک عمر افتخار آفریده است، تأمین نیازهای مادی دوران پس از قهرمانی می‌شود که می‌باید از صفر مطلق شروع کند. حال به دلیل خرج و مخارج زیاد دوران حرفه‌ای، نه پس‌اندازی باقی‌مانده و نه حقوق ماهیانه‌ای که ورزشکار بازنشسته بتواند با آن کمترین نیازهای زندگی خود و خانوادهاش را تأمین کند.» نتیجه به‌دست‌آمده با نتایج پژوهش‌های پاتسوراگو (۲۰۱۲)، عیدی‌پور و همکاران (۲۰۱۵) و مدهاشن و همکاران (۲۰۲۰) همسوست. در این زمینه لازم است ذکر شود ورزشکاران سطوح قهرمانی (و حرفه‌ای) به‌واسطه تمرینات ورزشی بسیاری که انجام می‌دهند، زمانی برای اشتغال نمی‌یابند و درواقع شغلشان همان حرفه ورزشی‌شان است؛ بنابراین باید از حقوق و دستمزد کافی برخوردار باشند تا بتوانند امور زندگی را پیش ببرند. همچنین پاداش‌های قید شده در قراردادشان و نیز اسپانسرهای ورزشی می‌توانند بخشی از مشکلات مالی آنان را برطرف کنند؛ به شرطی که در درجه اول پاداش‌هایی که به آنان قول داده می‌شود، پرداخت شود و سپس شرایطی فراهم آید که بتوانند با بستن قرارداد با اسپانسرها، منبع درآمدی خوبی کسب کنند؛ این درحالی است که برخی از ورزشکاران مشارکت‌کننده پژوهش ابراز می‌کردند که ورزش قهرمانی و حرفه‌ای به‌گونه‌ای است که علاوه بر مشکلات مربوط به بیمه، استرس امنیت مالی در دوران پساورزشی نیز آنان را اذیت می‌کند؛ براین‌اساس پیشنهاد می‌شود که مدیران فدراسیون‌های ورزشی و نیز وزارت ورزش و جوانان کشور با رفع مشکلات مالی این ورزشکاران، زمینه افتخارآفرینی هرچه‌بیشتر آنان در میدان‌های بین‌المللی را فراهم کنند. علاوه بر چالش‌های یادشده، در بخش مقوله اصلی تبعیض نیز مشخص شد که این مقوله شامل مقولات فرعی تبعیض بین ورزشکاران، تبعیض بین رشته‌های ورزشی و تبعیض در اختصاص‌دادن امکانات ورزشی است. در این زمینه نیز می‌توان به بیاناتی مانند «برخی بازیکنان برای مربیان نورچشمی محسوب می‌شوند» اشاره کرد که مشارکت‌کنندگان پژوهش ابراز کردند. متأسفانه



عامل تبعیض همواره مشکلات زیادی را برای ورزشکاران کشورمان به وجود آورده است؛ چراکه با تبعیض قائل شدن میان آنان، گاهی ورزشکارانی توانمندتر از اعضای تیم‌های ملی از دستیابی به جایگاه واقعیشان باز مانده‌اند. علاوه بر این، تبعیض در توزیع امکانات ورزشی و تبعیض بین رشته‌های ورزشی به وضوح مشاهده می‌شود؛ به طوری که طی سال‌های اخیر، هزینه‌های انجام شده برای ورزش فوتبال بیش از مجموع هزینه‌های سایر رشته‌های ورزشی در کشور بوده است. اگرچه ورزش فوتبال در مقایسه با سایر رشته‌های ورزشی از پتانسیل بیشتری برای درآمدزایی برخوردار است، همچنان در این زمینه مشکلات متعددی وجود دارد؛ چراکه درآمدهای فوتبال نتوانسته است هزینه‌های آن را پوشش دهد؛ با وجود این، همچنان هزینه‌های انجام شده برای فوتبال کشور بیش از سایر رشته‌های ورزشی است که نشان از وجود تبعیض بین رشته‌های ورزشی مختلف در کشور دارد. همچنین امکانات و تجهیزات ورزشی در شهرهای بزرگ و به‌ویژه پایتخت تمرکز یافته است که این عامل سبب دسترسی نداشتن استعدادها و قهرمانان ورزشی در شهرها و مناطق کمتر توسعه یافته در کشورمان شده است؛ بر این اساس پیشنهاد می‌شود با حاکم کردن عدالت در سازمان‌های ورزشی کشور، تبعیض‌های موجود در هر سه زمینه یادشده برطرف شود.

در ادامه یافته‌های پژوهش نشان داد که در مقوله اصلی امکانات و تجهیزات، مقولات فرعی شامل تأمین تجهیزات و امکانات ورزشی مدرن، تأمین امکانات و تجهیزات ورزشی استاندارد و تجهیز امکانات ورزشی شهرستان‌ها وجود دارد که لازم است به آن‌ها توجه شود. این یافته‌ها با نتایج پژوهش‌های موج و همکاران (۲۰۱۲)، پاتسوراکو (۲۰۱۲)، شعبانی‌بهار و همکاران (۲۰۱۴) و منکرسی و همکاران (۲۰۱۵) همسوست. این موضوع امری واضح است که بدون امکانات و تجهیزات ورزشی نمی‌توان به سطوح بالای عملکردی رسید؛ بنابراین دستیابی به مدال‌های رنگارنگ بین‌المللی برای ورزشکاران کشورمان بسیار غیرمحمتمل خواهد بود. در این راستا ضرورت دارد که مدیران و دست‌اندرکاران ورزش قهرمانی در کشور با تأسیس و تجهیز پایگاه‌های ورزش قهرمانی در تمامی استان‌های کشور، زمینه استفاده بهینه تمام قهرمانان از آن امکانات و تجهیزات ورزشی را فراهم کنند. در همین راستا و در بخش دیگر پژوهش مشخص شد که مقولات اصلی برگزاری اردوهای ورزشی و اعزام به مسابقات ورزشی که دیگر چالش‌های پیش‌روی ورزشکاران سطح قهرمانی در کشور را تشکیل می‌دهند، از



مقولات فرعی شامل ایجاد مسابقات درون اردویی، ایجاد نظارت بر اردوهای ورزشی، مدرن کردن امکانات ورزشی اردوها، توجه به فضا و امکانات ورزشی اردوها، برنامه‌ریزی دقیق در برگزاری اردوها و تأمین مالی اردوها و نیز عدالت در اعزام‌ها و برنامه‌ریزی دقیق در اعزام به مسابقات تشکیل شده است. در ورزش حرفه‌ای امروزی، اردوهای ورزشی و برگزاری اصولی آن‌ها و نیز اعزام به مسابقات که در حوزه اردوها کاروان‌های ورزشی قرار می‌گیرد، از اهمیت بسزایی برخوردار است و لازم است به نحو مطلوبی برنامه‌ریزی و مدیریت شود؛ چراکه این اردوها و اعزام‌ها همواره پیش از مسابقات انجام می‌گیرد و چنانچه از برنامه‌ریزی دقیق و منسجمی برخوردار نباشند و به‌طور اصولی مدیریت نشوند، این امر می‌تواند مشکلات عملکردی فراوانی برای ورزشکاران به همراه داشته باشد و آنان را از دستیابی به اوج عملکردشان و متعاقب آن دستیابی به سکوه‌های افتخار باز دارد؛ به‌طوری‌که برخی از ورزشکاران نمونه ابراز کردند: «گاهی زمان اعزام به مسابقات بین‌المللی به‌گونه‌ای است که امکان تطابق زمانی برای ما وجود ندارد و در روز مسابقه، بدنمان هنوز سازگار نشده است.» همچنین ادراک عدالت در اعزام به مسابقات می‌تواند شرایط روانی مناسبی برای ورزشکاران به همراه آورد؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود با انتخاب مدیران برجسته ورزشی برای برنامه‌ریزی و مدیریت اردوهای ورزشی و اعزام ورزشکاران به مسابقات مختلف، این پایه‌های مهم تأثیرگذار بر ورزش قهرمانی مستحکم‌تر شود.

از دیگر مقوله‌های اصلی استخراج شده، چالش با مدیران ورزشی بود که این مقوله شامل مقولات فرعی ایجاد شبکه ارتباطی بین ورزشکاران و مدیران، ثبات شغلی مدیران، رسیدگی مدیران به شرایط ورزشکاران، درک کردن شرایط ورزشکاران، ناتوانی مدیران در اداره امور ورزش کشور، باندبازی در گرفتن پست‌های مدیریت، بودجه‌بندی درست برای سازماندهی تیم‌ها و عمل نکردن به وعده‌های داده شده بود. یکی از ورزشکاران گفت: «همیشه صداقت‌نداشتن مدیران و بدقولی آن‌ها یکی از مهم‌ترین چالش‌ها در ارتباط با مدیران ورزشی بوده است؛ به‌عنوان مثال، پس از قهرمانی تاریخی در آسیای سال ۲۰۱۰، وزیر وقت ورزش قول تحویل یک واحد آپارتمان در تهران را به قهرمانان طلایی تیم کاراته کمتر از ۲۱ سال داد، اما پس از بازگشت به تهران همه زیر قول خود زدند.» این یافته پژوهش با نتایج پژوهش‌های پاتسوراکو (۲۰۱۲)، شعبانی‌بهار و همکاران (۱۳۹۳) و عیدی‌پور و همکاران (۲۰۱۵) همسوست. پاتسوراکو (۲۰۱۲) دریافت که زنان ورزشکار دو و میدانی یونانی موفق



در سطح بین‌المللی، به دلیل چالش اختلاف با مربی و چالش‌های مربوط به ارگان‌های ورزشی (مثلاً فدراسیون) از ورزش قهرمانی کناره‌گیری کردند. شعبانی‌بهار و همکاران (۲۰۱۴) نیز بالاترین رتبه چالش‌های بیرونی ورزش قهرمانی را نامناسب بودن نظام مدیریت دولتی برای ورزش شناسایی کردند. همچنین عیدی‌پور و همکاران (۲۰۱۵) ضعف مدیریتی را یکی از دوازده چالش اساسی در مسیر توسعه فوتبال غرب کشور شناسایی کردند. در این زمینه باید توجه داشت که ورزش مدرن امروزی مانند گذشته نیست و نیازمند مدیران ورزشی خبرهای است که با روش‌ها و سبک‌های مدیریتی مناسب بتوانند سکندار مناسبی برای ورزش قهرمانی کشورمان باشند؛ چراکه حتی در صورت مهیا کردن تمامی شرایط برای ورزشکاران، اما با نبود مدیریت صحیح، نمی‌توان به کسب سکوهای قهرمانی در رقابت‌های بین‌المللی امیدوار بود؛ به همین دلیل است که امروزه کشورها و باشگاه‌های مختلف دنیا برای مدیریت سازمان‌های ورزشی‌شان اقدام به استخدام بهترین مدیران ورزشی می‌کنند و در این مسیر نیز هزینه‌های گزافی را متحمل می‌شوند.

با توجه به اهمیت وجود مدیران توانمند و شایسته در ورزش قهرمانی کشور، پیشنهاد می‌شود مدیران ورزشی شایسته‌ای برای امور ورزش قهرمانی کشور به کار گرفته شوند؛ حتی اگر به بهایی سنگین باشد. علاوه بر این، ورزشکاران سطح قهرمانی در کشورمان با چالش‌های اجتماعی مختلفی همچون رفاه اجتماعی، بی‌اهمیتی به ورزشکارانی که مدال نگرفته‌اند، شرمساری هنگام نگرفتن مدال، طرز تفکر مردم، حاشیه‌های ایجاد شده، ایجاد کردن غرور ملی، الگوی مثبت شدن برای جوانان، ایجاد نشاط در جامعه، خوشحال کردن خانواده و هواداران، داشتن تواضع و فروتنی، بالا رفتن سطح انتظارات اطرافیان و قضاوت شدن نیز مواجه هستند؛ به عنوان نمونه، یکی از ورزشکاران بیان کرد: «شرایط اجتماعی اطرافم به گونه‌ای است که در صورت کسب نکردن مدال از شدت شرمندگی تا چند روز به شهرمان باز نمی‌گردم.» به راستی موارد یاد شده فشار روانی بسیاری را بر دوش ورزشکاران می‌گذارد که می‌تواند زمینه‌ساز کناره‌گیری آنان از ورزش قهرمانی باشد؛ بنابراین ضرورت دارد که این موارد مدیریت شوند. همچنین چالش با مربیان که باید آن‌ها نیز تسهیل یابند تا ورزشکاران با مشکلات کمتری مواجه باشند. در این راستا می‌توان به مشکلاتی همچون انتخاب سیاسی مربیان، منفعت طلب بودن برخی مربیان، به روز نبودن اطلاعات مربیان، کمبود دانش مربیان ورزشی در رشته‌های ورزشی



جدید، میدان ندادن به مربیان جدید، دوشغله بودن مربیان، وجود تحصیلات اکادمیک برای مربیان، لابی‌گری در انتخاب برخی مربیان، قدردانی از مربیان، حرفه‌ای نبودن شغل مربیان، ثبات شغلی مربیان، مبهم بودن آینده ورزشی مربیان و تبعیض قائل شدن مربیان بین ورزشکاران اشاره کرد. ورزشکاری گفت: «من همیشه پیش خودم فکر میکنم که مربی خودم آن علمی را که باید داشته باشد را ندارد. چند سال پیش خوب بود، ولی الآن اطلاعاتش را به‌روز نمی‌کند و باید فکری در این باره شود.» با این توضیح به نظر می‌رسد استفاده از مربیان بین‌المللی و برقراری عدالت در تیم‌های ملی کشور می‌تواند کارگشا باشد و مشکلات حوزه مربیان را برطرف کند.

در نهایت چالش‌های دوران بازنشستگی وجود دارد که می‌توان به مرور خاطرات دوران ورزش حرفه‌ای، فراموش شدن پس از پایان ورزش حرفه‌ای، برهم خوردن استایل بدنی، ناراحتی پس از پایان ورزش حرفه‌ای، بی‌انگیزگی پایان ورزش حرفه‌ای، داشتن امنیت مالی در دوران پایان ورزش حرفه‌ای، داشتن بیمه برای پایان ورزش حرفه‌ای، استرس پایان ورزش حرفه‌ای و محدودیت‌های جسمانی در دوران بازنشستگی اشاره کرد. ورزشکاری گفت: «... اینکه بتوانم با ناراحتی و افسردگی بعد از کناره‌گیری از ورزش طولانی کنار بیایم و نگذارم شدید شود. دوست دارم دوران بازنشستگی‌ام با برنامه پیش برود، ولی متأسفانه در ایران هیچ ارگان و هیچ شخصی فکری برای این دوران نمی‌کند و همه ورزشکاران را فراموش می‌کنند و نادیده می‌گیرند؛ از این رو ایجاد بستری مناسب و برنامه‌ریزی برای دوران بازنشستگی ورزشکاران، از جمله پیشنهاد همکاری با باشگاه‌های ورزشی و فدراسیون‌های ورزشی می‌تواند از میزان استرس آنان بکاهد و عملکرد ورزشی‌شان را بهبود بخشد. به‌رحال، در نتیجه‌گیری کلی می‌توان بیان کرد که مشکلات و چالش‌های شناسایی شده در این پژوهش و برنامه‌ریزی برای برطرف کردن آن‌ها می‌تواند زمینه‌ساز تعالی عملکرد، شکوفایی پتانسیل‌ها و افتخار آفرینی هرچه بیشتر ورزشکاران سطح قهرمانی کشورمان باشد؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود مدل به‌دست‌آمده در پژوهش به‌عنوان خلاصه‌ای مفید و کارآمد برای مدیران ورزشی کشور به کار رود و به‌وسیله آن، چالش‌های پیش روی ورزشکاران قهرمان هرچه سریع‌تر برطرف شود.



تشکر و قدردانی

از تمامی ورزشکارانی که از ارائه اطلاعات خود در فرایند مصاحبه دریغ نکردند و کمک شایان توجهی به پژوهشگران این پژوهش کردند و همچنین از تمامی کسانی که در اجرای پژوهش مشارکت داشتند، کمال تشکر خود را ابراز می‌کنیم.

References

1. Abedi, Heidar Ail. (2010). Application of Phenomenological Research Method of Clinical Sciences, Strategy Quarterly, year 19, No. 54, Spring 2020, Pages 207-234.
2. Brun, Sh. P. (2020). Some current challenges facing the athlete and their doctor. Australian Journal of General Practice, 49(1/2), 22-32.
3. Chenari, M. (2007). Comparison of Husserl, Heidegger and Gadamer with methodological benchmark. Quarterly Journal of Philosophical-Theological Research, 9(2), 113-138. (in Persian).
4. Creswell, J. W. (2009). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (3rd ed.). London: Sage Publications, Inc.
5. De Bosscher, V., De Knop, P., Van Bottenburg, M., & Shibli, S. (2006). A conceptual framework for analysing sport policy factors leading to international success. European Sport Management Quarterly, 6, 185-215.
6. De Bosscher, V., Heyndels, B., De Knop, P., van Bottenburg, M., & Shibli, S. (2008). The paradox of measuring success of nations in elite sport. Belgeo, 2, 217-234.
7. Eidipoor, K., Ashraf Khazaei, A., Arian, I., Gholami Torkslooye, S. (2015). Challenges and obstacles to the development of football in the western provinces of the country. Management of Management Behavior Studies in Sports, (5), 51-58.
8. Faulkner, A., McNamee, M., Coveney, C., & Gabe, J. (2017). Where biomedicalisation and magic meet: Therapeutic innovations of elite sports injury in British professional football and cycling. Social Science & Medicine, 178, 136-143.
9. General Assembly of the Organization. (2015).
10. Ghasemi, H., Tejari, F., & Keshgar, S. (2010). Media activities in sports. Tehran: Bamdad Ketab Publications. (in Persian).
11. Ghorbani, Mohammad Hussein; Safari Jafaloo, Hamidreza; Ismaili, Mohammad Reza 2020. "Sustainable Development through Sport: Barriers and Strategies." Journal of Sports Management Studies, Volume 12, Number 60, June and July 1399, pp. 102-82.
12. Glaser, B. (2014). Choosing grounded theory. The grounded Theory Review: An International Journal, 13(2), 3-19.
13. Gomez, J. F. (2019). Investigation of the challenges facing student-athletes in Irish higher education (Doctoral dissertation). University College Cork, Cork, Republic of Ireland.



14. Madhushani, A. A. L., & Burnett, C. (2020). 'Let me win... but if I cannot win, let me be courageous in the attempt': Challenges of Paralympic athletes in Sri Lanka. *Journal of Olympic Studies*, 4, 113-121.
15. Mankarsi, Sh., Safania, A. M., & Qasemi, H. (2015). Identifying the challenges of Iranian championship sports in Olympic multi-medal fields. *Strategic Studies of Sports and Youth*, (27), 1-159.
16. Moesch, K., Mayer, C., & Anne-Marie, E. (2012). Reasons for career termination in Danish elite athletes: Investigating gender differences and the time-point as potential correlates. *Sport Science Review*, 21(5-6), 49-68.
17. Monijoong, Tcha (2004). "The Color of Medals." *Journal of Sport economics*. Vol.5, No.4, p 12-19.
18. Mozaffari, S. A. A., Eiahi, A. R., Abbasi, Sh., AhadPour, H., & Rezaei, Z. (2012). Strategies for the development of the Iranian elite sports system. *Applied Research for Sport Management*, (13), 33-48. (in Persian).
19. Mull, R. F., Forrester, S. A., & Barnes, M. L. (2013). *Recreation sport programming*. Sagamore Pub Llc; UK ed. Edition.
20. Mull, R., Kathryn, F., Bayless, G., Ross, C. M., Jamieson, L. M. (2005). *Recreational Sport management*, 4th ed. USA: Human Kinetics.
21. Patsourakou, E. (2012). Perceptions about career termination among Greek female elite athletes (Masters' thesis). Loughborough University, Loughborough, England.
22. Peter Smolianov, Tamara Dolmatova, Jed Smith, Jaclyn Norberg Morrissette, Christopher Schoen, Jennifer El-Sherif, Steven Dion. (2020). Elite sport methods for public health: the analysis of world practices. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(4), 1847-1854.
23. Ramezaninejad, R., Benar, N., Khabiri, M., Kazemnegad, A., & Mealekakhlagh, E. (2012). Investigation of effective factors in sport sponsorship decision making. *Journal of Sport Management*, 4(12), 107-126. (in Persian).
24. Richardson, D., Gilbourne, D., & Littlewood, M. (2004). Developing support mechanisms for elite young players in a professional soccer academy: Creative reflections in action research. *European Sport Management Quarterly*, 4(4), 195-214.
25. Shabani, A., Rezaei Sufi, M., & Farahani, A. (2014). Study of the challenges in the four sectors of sports in the country (Delphi study). *Contemporary Research in Sports Management*, 4(80), 65-79. (in Persian).
26. Shabani, A., Seifi, H., & Shahsvand, H. (2015). Study of the challenges of student sports in Sama schools in the country. *Management and Organizational Behavior in Sport*, 4(1), 59-67.
27. Shahriari, Mohsen; Hosseini, Nazafarin; Kazemi, Majid; Keshvari, Mahrokh; Abedi, Haidar Ali, (2008), *Research Methods in Nursing and Midwifery: Based on the Course Titles of Research Methods in Nursing and Midwifery*, Azad University, Khorasan Branch, Vice Chancellor for Research.
28. Sotiriadou, K., & Shilbury, D. (2009). Australian elite athlete development: An organizational perspective. *Sport Management Review*, 12, 137-148.



29. Strauss, A., & Corbin, J. (2014). Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory. London: SAGE Publications.
30. Tcha, M. (2004). The colour of medals: An economic analysis of the Eastern and Western blocs' performance in the Olympics. *Journal of Sports Economics*, 5(4), 311-328.
31. Wimpenny, P & Gass, J. (2000). Interviewing in Phenomenology and Grounded Theory: Is There a Difference? *Journal of Advanced Nursing*. 31(6), pp: 1458-1492.
32. Yanpi, T., & Dousti, M. (2019). Study of challenges and opportunities for the development of equestrian sports in Golestan province. *Sports Management and Development*, 19, 1-89.

استناد به مقاله

عزیزیانی، مریم؛ محمودی، احمد؛ مهري، سامان؛ و همتي عفيف، علی. (۱۴۰۰). شناسایی چالش‌های پیش روی ورزشکاران حوزه ورزش قهرمانی در رشته‌های منتخب انفرادی (یک رویکرد پدیدارشناسانه). *مطالعات مدیریت ورزشی*، ۱۳(۷۰)، ۳۶۱-۳۲۹. شناسه دیجیتال: 10.22089/SMRJ.2021.9911.3282

Aziziani, M., Mahmoudi, A., Mehri, S., & Hemmati Afif, A. (2022). Identifying the Challenges Facing Elite Athletes in Selected Individual Sports (A Phenomenological Approach). *Sport Management Studies*, 13(70), 329-361. (in Persian). DOI: 10.22089/SMRJ.2021.9911.3282

