Research Paper
Investigating the Effective Psychological Factors on the Success and Failure of Athletes

Zahed Mohamadi\(^1\), Mozghan Khodamoradpor\(^2\), Mozafar Yektayar\(^3\), and Samira Aliabadi\(^4\)

1. PhD student in Sports Management Department, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran
2. Assistant Professor of Sports Management Department, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran (Corresponding Author)
3. Associate Professor of Sports Management Department, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran
4. Assistant Professor of Sports Management Department, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran

Abstract
The present study was designed and conducted to investigate the psychological factors affecting the success and failure of athletes. The research method was survey. The statistical population included male professional athletes in group disciplines in the western provinces of Iran that complete and accurate information of them was not available. For this purpose, according to the available selection, 200 of these people were identified as the research sample. Finally, after distributing and collecting research questionnaires, 172 questionnaires were analyzed. The research tool included a researcher-made questionnaire. The results showed that a total of 24 identified components were classified into 4 categories of factors including motivational issues, environmental aspects, individual issues and executive issues. In other words, paying attention to motivational issues, environmental aspects, personal issues and executive issues can be effective in shaping the successes and failures of athletes.

Received: 24 Aug 2020
Accepted: 31 Oct 2020

Keywords: Psychological, Success, Failure, Athlete

1. Email: zahedm1988@gmail.com
2. Email: Mozhgnir1@yahoo.com
3. Email: myektayar@gmail.com
4. Email: S.aliabadi311@gmail.com
Extended Abstract

Abstract

Identifying the factors of success and failure makes it possible to improve individual awareness in this regard, leading to the promotion of support programs for individuals in order to maintain success and reduce the effects of failures. Among athletes, identifying the factors of success and failure can improve the performance of athletes and pave the way for the stability of their successes and the reduction of their failures (1). On the other hand, it is obvious that failure is a part of sports and it is difficult to see an athlete without failure. However, identifying the psychological factors affecting the success and failure of athletes can decrease the probability of failure among athletes and on the other hand, pave the way for their proper return to continue the sport. The success and failures of sports are greatly influenced by psychological factors, resulting in attracting more attention to these factors in the field of sports (2). Identifying the psychological factors affecting the success and failure of athletes has an important role in promoting athletic success. Due to the lack of research in this field, identifying these factors can help improve scientific evidence and provide a basis for improving the athletic performance of individuals. On the other hand, the study of psychological factors affecting the success and failure of athletes can be used to find strategies to improve the mental state of athletes in order to increase their successes and reduce their failures (3).

Lack of attention to success and failure in studies has caused ambiguities about the reaction to people's actions. In a way that reactive behaviors to failures and successes have occurred, not properly implemented. Athletes' performance analysis has always been considered by psychologists as one of the issues. Lack of knowledge about the factors of success and failure of athletes has caused that today the pillars of sports clubs cannot use a proper control system to continue the success of athletes and mental rehabilitation to return after the failure of athletes. Undoubtedly, reactive behaviors should be created in the event of athletes' successes and failures. On the other hand, efforts to improve success and reduce the number of fractures have caused concern in this regard among coaches and sports managers. Lack of research in this area, especially in Iran, has led to the formation of a supportive role of knowledge production, and this issue has led to a lack of operational solutions in this regard. Therefore, the aim of this study was to evaluate the effect of the psychological factors on the success and failure of athletes.

Material and Methods

In this applied-survey study, the statistical population included male professional athletes in group disciplines in the west of the country from whom no complete and accurate information was available. To do so, according to the available selection, 200 of these people were identified as the research sample. Finally, after distributing and collecting research
questionnaires, 172 questionnaires were analyzed. The researcher-made questionnaire was designed based on the objectives of the research and Delphi method. In the Delphi section, to design this questionnaire, the opinions of eight people aware of the research topic were used. Finally, after performing the Delphi method in three stages, 24 factors were identified as psychological factors affecting the success and failure of athletes. The face validity of this questionnaire was examined and confirmed by examining the opinions of experts, the construct validity by heuristic factor analysis and its reliability by calculating Cronbach's alpha (Cronbach's alpha = 0.84). Descriptive and inferential statistics were utilized to analyze the data of the current study. In the descriptive statistics section, the mean and standard deviation were used. In the inferential test section, the Kolmogorov-Smirnov test was used to determine the status of research data distribution. Moreover, the structural equation test was applied to analyze the findings. The data were analyzed using SPSS and PLS software.

Results
The descriptive results of the current study showed that among the research samples, 62, 69 and 41 athletes were <25, 25-30 and >30 years old, respectively. Moreover, the findings indicated that 74, 66 and 32 ones had a degree of diploma or under diploma, master's degree and doctorate, respectively. The results of the Kolmogorov-Smirnov test demonstrated that the distribution of data in the present study was abnormal. On the other hand, due to the sample size of the research and abnormality of the data distribution, the variance-based software and PAS-based software were applied. In order to identify the psychological factors affecting the success and failure of athletes, the Delphi method was used. Qualitative results of the ongoing study illustrated that 24 components classified into 4 categories of factors were identified. Thus, psychological factors affecting the success and failure of athletes were divided into four categories of factors, including motivational issues, environmental aspects, individual issues and executive issues.

According to the results of the research model, it was found that all identified relationships had a t-level higher than 1.96, indicating the significant effect of relationships. Among the identified factors, executive issues with an impact of 0.373 had the greatest impact on the success and failure of athletes. The results of the research fit indices represented that the research model had a good fit.

Conclusion
Increased stress in athletes can lead to negative physical and psychological effects on them and reduce the athlete's strength and efficiency, leading to that the coaches take an interest in the field of sports psychology and its particular role in managing the stress of athletes. In addition, this interest is particularly focused on techniques that reduces stress and
increases the athlete’s concentration. Sports psychology is a very powerful tool in an athlete’s victory, and it is becoming more and more emphasized, representing that sports psychology creates the initial basis for improving the psychological abilities and skills of athletes (4).

Psychological function as one of the most important issues in sports has always been considered by researchers. As various studies have emphasized the importance of psychological issues, they have pointed out that athletes should pay special attention to psychological issues in order to improve their performance. Bray and Martin (2003) found that attention to psychological aspects led to better performance of athletes (5). On the other hand, because the capacity of psychological issues is effective in improving the stability of athletes, so trying to improve it is one of the important issues of sports teams. This has led to the improvement of psychological aspects among athletes as one of the important needs in sports. Hence, the aim of the ongoing study was to investigate and identify the effective psychological factors on the success and failure of athletes.

The current study suggested 24 components classified into 4 categories. Thus, psychological factors affecting the success and failure of athletes were identified in four categories of factors including motivational issues, environmental aspects, individual issues and executive issues. In other words, paying attention to these factors can have an important and key effect on the formation of success and failure of athletes.

Keywords: Psychic, Success, Failure, Athlete

Reference
مقاله پژوهشی
بررسی عوامل مؤثر روایی بر موفقیت و شکست ورزشکاران

زاهد محمدی، مزگان خدامراد پور، مظفری کتایی، و سپیدی علی آبادی

چکیده
پژوهش خاصی با هدف بررسی عوامل مؤثر روایی بر موفقیت و شکست ورزشکاران طراحی و اجرا گردید. روش پژوهش به صورت پیمایشی بود. جامعه آماری شامل ورزشکاران جوانی مطرح در رشته‌های اسرافیلی و نزدیک به مردم در استان‌های غربی گردید که اطلاعات کامل و دقیقی از آن‌ها در دسترس نبود. به‌منظور برخورداری از دقیق‌تری در دسترس‌رسانی 200 نفر از این افراد به عنوان نمونه پژوهش مشخص شدند. در نهایت پرسشنامه تجزیه و تحلیل گرفت و در اثر پژوهش 65 نفر از افراد در دسترس بودند. پرسشنامه با ضریب اثبتنی به‌طور کلی 24 مؤلفه مشخص شد که شامل مسائل انگیزشی، جنبه‌های محیطی، مسائل فردی و مسائل اجتماعی در خصوصیات شدند. به‌عمارتی برای توجه به گیری موفقیت‌ها و شکست‌های ورزشکاران، تأکید گردید.

مقدمه
توجه به موفقیت و شکست افراد به عنوان یک مسئله مهم از زمان‌های کهنی مورد توجه بوده است. نظریه 1. Weiner

---
1. Email: zahedm1988@gmail.com
2. Email: Mozhgnir1@yahoo.com
3. Email: myektayar@gmail.com
4. Email: S.aliabadi311@gmail.com
مطالعات روانشناسی ورزشی، دوره 10، شماره 36، تابستان 1400

پژوهش‌های واینر (1972) است. استاد در روان‌شناختی به معنای نسبت دادن به حال و رفتار خود و دیگران است و مجموعه فرآیند استبادی ما از رفتارهای و رفتارهای دیگر اتفاقات است. وینر در قالب چهارچوب اولیه نظریه استناد به تحلیل نظریه اختصاصی - ماهیت‌های روان‌شناختی ویژگی‌های شخصیتی، ماهیت‌های تکیکی، و ماهیت‌های تکنیکی توپیف گذشته و وجود سه نوع تراکم و روان‌شناختی و چهارگانه محدودیت، تکنیکی و نیز بی‌ارتباطی از محدودیت‌ها را از طریق تمیزی ماهیت‌های روان‌شناختی و برنامهریزی کافی (پیگمی، هیبس، تا و برگر، 2019).

و پیگمی (1995)، اگر از روان‌شناسان ورزشی و متخصصان و مربیان معتقد کنیم که برنامهریزی نخی نمی‌تواند به فعالیت برای برنده دادن آنها از بیروزی لذت بی‌پروزی از روان‌شناختی مسئود و خیب می‌باشد و سپس از این چیز روش رفتاری کند و حس رفتاری تهدیدی دارد (والاچ، 2014). این واقعیت بر این ادعا دارد که برخی از روان‌شناسان ورزشی و متخصصان و مربیان معتقدند که برنامهریزی نخی نمی‌تواند به فعالیت برای برنده دادن آنها از بیروزی لذت بی‌پروزی از روان‌شناختی مسئود و خیب می‌باشد و سپس از این چیز روش رفتاری کند و حس رفتاری تهدیدی دارد (والاچ، 2014). این واقعیت بر این ادعا دارد که برخی از روان‌شناسان ورزشی و متخصصان و مربیان معتقدند که برنامهریزی نخی نمی‌تواند به فعالیت برای برنده دادن آنها از بیروزی لذت بی‌پروزی از روان‌شناختی مسئود و خیب می‌باشد و سپس از این چیز روش رفتاری کند و حس رفتاری تهدیدی دارد (والاچ، 2014).

3. Gustafsson, Sagar & Stenling
4. Singh & PArmar
5. Walach
رهبری مؤثر را به کار نمی‌رود و در حالتی که شایسته
است آنها در خصوص نیازهای روانی ورزشکاران
مهندسی‌های با پیامدهای (لبرو، و آتازوی، ۲۰۱۶)
و ورزشکاران در حال حاضر به عملکرد مطلوب
تایزمن برخورداری از مهارت‌های روانی مناسب
باشد (کروست و آتزوی، ۲۰۱۰) مهارت روانی
ویژگی‌های ذاتی با امکانات و شرایط هستند که موفقیت
ورزشکار را ممکن می‌سازد و با احتمال آن را افزایش
می‌دهد اعمال به نفس، کنترل تمکین، کنترل
اکتیویتی و اضطراب نمونه این مهارت‌های است.
این مهارت‌ها از همه می‌توانند باعث کمک کند و با
دستیابی به آمادگی روانی عملکرد خود را بهتر کنند
(سیدی، مولتی و سیماینی، ۲۰۱۸).

به‌طور کلی در جهت موفقیت های ورزشی، عوامل
روانی نقش و جایگاه مهمی دارد (تیمپکا و همکاران،
۲۰۰۶)، رشد و فراوانی علی و عوامل آزادی
زنده‌بودن در تحت شما قرار داده اما، در مقولة
ورش پایه‌ای رشد، رضایت از طبقه بالا اجرا
کمبود که انسان در مقیاسی پنهانی و جویی
فقیه آنان را مخصوص می‌سازد (نیکارد، فرانک و
بیکن، ۲۰۰۶) این عوامل روانی را می‌توان تا اندازه
عملکرد مهارت‌های روانی مثبت و منفی مورد بررسی قرار
dاد که می‌تواند با روشنایی در افکار و تغییر
یافتن آنها آموزش می‌شود. به عبارتی قابلیت
روانی در برابر افزایش ذهنی و بازیه والارده و
چه به بیانی بازیه بدین چنین هم، در کنار این
از اشکالی و همگی به‌طور مداوم روانی انسان
دارند. اگر این بیماری از ورزشکاران و مربیان بنیادی
یکی بردن که به نمایش نیازهای نهایی سیاست‌های
اثر می‌گذارد و گاهی اوقات تجربه عوامل تعیین‌کننده
است. ولی تجربیات ویژه انسان نشان داده است
مربیان و ورزشکاران با پیشرفت و

6. Nixdorf, Frank & Beckmann
7. Markati, Psychountaki, Kingston, Karteroliotis & Apostolidis
8. Sarkar & Fletcher

1. Hagger
2. Standage, Duda & Ntoumanis
3. Timpka
4. Crust & Azadi
5. Rice
عمدم توجه به موافقت و شکست در مطالعات انجام گرفته شده سبب گردیده است  ای اما در خصوص واکنش به عوامل موفقیت و شکست به گونه‌ای که در جهت موافقت و شکست عوامل مختلف محصول خواهد بود. این امر در مطالعات روانی سبب می‌گردد تا سوی موافقت و شکست به صورت سریع‌تری رخ دهد. به این ترتیب حالت آزمایشی از افراد در جهت تداوم موافقت‌ها و کاهش شکست‌ها غیر از میدان ورزشکاران بیشتر از شناسایی عوامل موافقت و شکست ورزشکاران سبب می‌گردد تا بتوان ضمن بهبود آگاهی فردی در این جهت، منجر به ارتقای عملکرد ورزشکاران منجر گردد و مسیر پایداری موفقیت‌های آنان و کاهش شکست‌های آنان را در سطح مناسب ارائه دهد. این مسئله این را به افراد عوامل موافقت و شکست را در جهت بهبود وضعیت روانی ورزشکاران در راستای افزایش موفقیت‌ها و کاهش شکست‌های آنان کاربرد داشته باشد.

روش نشانگری بیهوشی

یک فناوری از جمله بیهوشی‌های معمولی‌ترین دستیابی به بیهوشی‌ها یک کاربردی بود.

شرکت کننده

جامعه امری شامل ورزشکاران جنگ ای مرد در رشته‌های گروهی در غرب کشور پر اغلب انتخاب می‌کردند. این انتخاب با عنوان ۲۰۰ نفر از این افراد به عنوان نمونه بیهوش مشخص شدند. در نهایت بس از یکش
بحث تحلیل یافته‌ها استفاده گردید. کلیه رویداد تجربه و تحلیل داده‌های پژوهش حاصل دارای اسپیس و پیالاس است. انجام گردید.

و جمع آوری پرسش‌نامه‌های پژوهش تعداد 172 رویکرد نامه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. ابزار و فرم‌های جمع‌آوری ابزار پژوهش حاصل پرسش‌نامه محقق‌سازی‌های بود که با نظر به اهداف پژوهش و در طی فرایند روشن نمایش داده می‌شد. این پرسش‌نامه از بررسی نظرات هشت نفر از افراد آگاه به موضوع پژوهش استفاده شد. در این پرسش، پرسش‌نامه با ابزار نظرات خبرگان، روایت‌های برای تحلیل عوامل اکتشافی و پایداری آن با محاسبه اندیش کرونباخ مورد بررسی و تأیید قرار گرفت (84/0 = آلفای کرونباخ).

روش پردازش داده‌ها به منظور تجربه و تحلیل داده‌های پژوهش حاصل از ابزار توصیفی استفاده گردید. در بخش اشکال توصیفی از توصیفی استاندارد استفاده گردید. در بخش ازین استاندارد از آزمون کلوموگراف استفاده گردید. همچنین از آزمون مدل‌های ساختاری استفاده گردید.

جدول 1- نتایج مربوط به تنظیم عوامل مؤثر رویان بر مؤلفه و شکست ورزشکاران

<table>
<thead>
<tr>
<th>عوامل</th>
<th>ردیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مسائل انگلیسی</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>پاداش‌های درونی</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>پاداش‌های بیرونی</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>استقلال مشترک‌هایی</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>محرك‌های انگلیسی</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>حمایت نماگردان</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. PLS
1. SPSS
<table>
<thead>
<tr>
<th>ردیف</th>
<th>عوامل عاطفی</th>
<th>عوامل روانی</th>
<th>عوامل فیزیکی</th>
<th>عوامل اجتماعی</th>
<th>عوامل اقتصادی</th>
<th>عوامل سیاسی</th>
<th>عوامل اخلاقی</th>
<th>عوامل تمدنی</th>
<th>عوامل تاریخی</th>
<th>عوامل فرهنگی</th>
<th>عوامل تکنولوژیکی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>توان منابعی</td>
<td>مهارتی</td>
<td>مهارتی</td>
<td>مهارتی</td>
<td>مهارتی</td>
<td>مهارتی</td>
<td>مهارتی</td>
<td>مهارتی</td>
<td>مهارتی</td>
<td>مهارتی</td>
<td>مهارتی</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>شکایتی</td>
<td>کمتر از</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>نشاطی</td>
<td>کمتر از</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>اعتمادی</td>
<td>کمتر از</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>استرسی</td>
<td>کمتر از</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>تمرینی</td>
<td>کمتر از</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>رژیمی</td>
<td>کمتر از</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ورزشی</td>
<td>کمتر از</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>تمرینی</td>
<td>کمتر از</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>آموزشی</td>
<td>کمتر از</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
<td>شایع</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نتایج کلی پژوهش حاضر نشان داد که 32 عامل مؤثر به عنوان عامل مؤثر در 4 دسته عمومی به ترتیب به موفقیت و شکست ورزشکاران در 4 دسته عمومی بخش مهمی از مطالعات روان شناسی ورزشی در دوره 10، شماره 36، تیرانداز 1399 می‌تواند تاثیر بگذارد.
شکل ۱- مدل پژوهش در حالت بار عاملی

شکل ۲- مدل پژوهش در حالت تی
جدول ۲- خلاصه مدل پژوهش

<table>
<thead>
<tr>
<th>ضریب تأثیر</th>
<th>تی</th>
<th>روابط</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مسالی انگیزشی بر موفقیت-شکست</td>
<td>۱/۱۳۲</td>
<td>۲/۵۶۰</td>
</tr>
<tr>
<td>جنبه‌های محیطی بر موفقیت-شکست</td>
<td>۲/۸۴۰</td>
<td>۲/۱۸۴</td>
</tr>
<tr>
<td>مسالی فردی بر موفقیت-شکست</td>
<td>۱/۲۷۷</td>
<td>۰/۲۵۳</td>
</tr>
<tr>
<td>مسالی اجرایی بر موفقیت-شکست</td>
<td>۲/۱۶۵</td>
<td>۲/۳۷۳</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بطولتی با نتایج مدل پژوهش مشخص گردید که تمامی روابط شناسایی شده دارای میزان تی بالاتر از ۱/۹۶ است. این مسئله نشان می‌دهد تأثیرگذاری معنادار روابط است. در میان عوامل شناسایی شده، کاهش جنبه‌های تأثیر ۰/۷۴۷ بر موفقیت و شکست ورزشکاران را دارای تأثیر بیشتر است. نتایج مربوط به شاخص‌های بازی ورزش پژوهش نشان می‌داد که آماره‌های شاخص‌های برخوردار بوده‌اند.

بحث و نتیجه‌گیری

استرس افزایش‌یافته در ورزشکاران می‌تواند منجر به افزایش فشار‌های فیزیکی و روانی از آنکه توان و کارایی ورزشکار گردد و در نتیجه رقابت خود تعقیبی ناکامی افرادی در می‌یابد که تمرکز کافی را برای انجام رقابت ندارد. این امر می‌تواند را به یکی از عوامل مهم مورد توجه در ورزشکاران قرار گیرد. این امر این‌طوری‌که به عنوان شاخص‌های ورزشی و نقش خاصی در مدیریت استرس ورزشکاران علاقه‌مند شود و این علاقه‌مندی به‌صورت جامع در مورد تکنیک‌هایی بوده که بسیار افزایش امرک ورزشکار به‌صورت می‌یابد کاربرد بی‌نظیری به سبب کاهش استرس و افزایش تمرکز ورزشکار می‌شود. در ورزشکاران بر اساس بررسی‌هایی که انجام گرفته‌اند، ظاهراً از این مسئله نشان می‌دهد که روان‌شناختی ورزشی سبب ایجاد استرس اولیه در جهت بهبود توانایی‌های روانی ورزشکاران قدرتمند می‌باشد.

1. Bray & Martin

عملکرد ورزشکاران به عنوان یکی از مسائل مهم در ورزش به‌صورتی به‌صورتی مورد اهمیت قرار گرفته‌اند و در ورزشکاران به‌صورتی مورد توجه ویژه‌ای در تمرکز و شکست ورزشکاران دیده‌اند. این توجه به‌صورتی به‌صورتی موجب شده که توان و کارایی ورزشکار در ورزشکاران جهت بهبود در ورزشکاران دیده‌اند. این امر به‌صورتی به‌صورتی موجب شده که توان و کارایی ورزشکار در ورزشکاران جهت بهبود در ورزشکاران دیده‌اند. این امر به‌صورتی به‌صورتی موجب شده که توان و کارایی ورزشکار در ورزشکاران جهت بهبود در ورزشکاران دیده‌اند. این امر به‌صورتی به‌صورتی موجب شده که توان و کارایی ورزشکار در ورزشکاران جهت بهبود در ورزشکاران دیده‌اند. این امر به‌صورتی به‌صورتی موجب شده که توان و کارایی ورزشکار در ورزشکاران جهت بهبود در ورزشکاران دیده‌اند. این امر به‌صورتی به‌صورتی موجب شده که توان و کارایی ورزشکار در ورزشکاران جهت بهبود در ورزشکاران دیده‌اند. این امر به‌صورتی به‌صورتی موجب شده که توان و کارایی ورزشکار در ورزشکاران جهت بهبود در ورزشکاران دیده‌اندد.
سپرده برداری از مطالعات شناسی ورزشی، دوره 10، شماره 36، تابستان 1400

محمدی

1. Gustafsson, Martinent, Isoard, Hassmén & Guillet
2. Moore & Bonagura
3. Fletcher & Arnold
پژوهش حاضر نشان داد سطای فردی نقش مهمی در موفقیت و شکست ورزشکاران دارد. واینر (2018) اشاره داشتند که سطای فردی نقش مهمی در روند موفقیت و شکست افراد دارد. از دیدگاه آنان مسائل فردی سبب می‌گردد تا زمینه جهت موفقیت و یا شکست افراد گردد. به نظر می‌رسد مسائل فردی به واسطه بهبود سرسختی ورزشکاران، اعتماد به نفس، همبستگی، کمال‌گرایی و تاب آوری و همچنین کاهش استرس و رقابتی، استرس و ترس از شکست سبب می‌گردد تا زمینه جهت موفقیت افراد را فراهم نماید. بدون شک مسائل فردی نقش زیربنایی در موفقیت و شکست ورزشکاران دارد و این مسئله سبب گردیده است تا در پژوهش حاضر نیز این سطایی تأثیرگذار مشخص گردند.

منابع


